

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Tinjauan Umum Teori Keperawatan Calista Roy.....	9
B. Tinjauan Umum Remaja.....	12
C. Tinjauan Umum Tentang Regulasi Emosi.....	13
D. Tinjauan Umum Tentang Kesehatan Mental	19
E. Tinjauan Umum Tentang Expressive Writing	24
BAB II KERANGKA KONSEP	30
A. Dasar Pemikiran Variabel yang Diteliti	30
B. Bagan Kerangka Konsep	30
C. Defenisi Operasional dan Kriteria Objektif.....	31
D. Hipotesis	32
BAB IV METODE PENELITIAN	33
A. Desain Penelitian.....	33
B. Lokasi Penelitian.....	34
C. Populasi dan Sampel.....	34
D. Instrumen Penelitian	36
E. Pengumpulan Data.....	38

F. Pengolahan dan Analisis Data.....	39
G. Aspek Etik Penelitian	41
H. Organisasi Penelitian	42
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	43
B. Hasil Penelitian	45
C. Pembahasan	53
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Rancangan Penelitian	30
Tabel 5.1	Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin, kelas, dan usia	49
Tabel 5.2	Distribusi Frekuensi regulasi emosi sebelum dan sesudah dilakukan <i>Ekspressive Writing</i> pada kelompok eksperimen dan kelompok Kontrol	50
Tabel 5.3	Distribusi Frekuensi regulasi emosi sebelum dan sesudah dilakukan <i>Ekspressive Writing</i> pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol	51
Tabel 5.4	Hasil <i>Uji Paired Sampel t-test Ekspressive Writing</i> terhadap regulasi emosi sebelum dan sesudah diberikan intervensi <i>Expressive Writing</i> pada kelompok intervensi dan kelompok Kontrol.....	53
Tabel 5.5	Hasil <i>Wilcoxon Ekspressive Writing</i> terhadap Kesehatan mental sebelum dan sesudah diberikan intervensi <i>Expressive Writing</i> pada kelompok intervensi dan kelompok Kontrol	54
Tabel 5.6	Hasil uji <i>independent sample t test</i> regulasi emosi antara kelompok intervensi dan kelompok kontrol setelah pemberian intervensi.....	55
Tabel 5.7	Hasil uji <i>Mann Whitney U</i> Kesehatan mental antara kelompok intervensi dan kelompok kontrol setelah pemberian intervensi.....	55

DAFTAR SINGKATAN

WHO : World Health Organization

I – NAMHS : Indonesia *National Adolescent Mental Health Survey*

SMP : Sekolah Menengah Atas