

DAFTAR PUSTAKA

1. Ratna MAD, Riyanto S, Rahayu PP. Hubungan persepsi mahasiswa tentang perilaku dosen pembimbing dengan tingkat kecemasan mahasiswa fakultas ilmu kesehatan dalam menghadapi skripsi di Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta. Pros Semin Nas Penelit dan Pengabd Kpd Masy. 2025;3:202–4.
2. Pebriani F, Ferry D, Qadariah N. Analisis Tingkat Kecemasan Akademik Mahasiswa dalam Memilih Tugas Akhir Artikel Ilmiah. J Pendidik dan Pembelajaran IPA Indones. 2024;14(3):77–9.
3. World Health Organization. Adolescent mental health: Global estimates of anxiety and depression prevalence (2024 Report). 2024.
4. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Laporan Survei Kesehatan Indonesia Tahun 2023. 2023.
5. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia and UNICEF. Indonesia National Adolescent Mental Health Survey (I-NAMHS) 2022–2023: National Report on Adolescent Mental Health in Indonesia. 2023.
6. Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan. Laporan Nasional Riset Kesehatan Dasar (Riskesmas) 2023. 2023.
7. Pratiwi RS, Rasyid AK, Kreshnamurti Z, Hamida F, Nugroho AM, Septiani PD, et al. Gambaran Tingkat Stres Akademik pada Mahasiswa Tingkat Akhir. Med Nutr J Ilmu Kesehat. 2025;21(2):63–77.
8. Gisela ES, Kinkie EA, Sabbilla A, Subroto U. Pengaruh Stres Akademik terhadap Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa Semester Akhir yang Terlambat Lulus. Akad J Mhs Humanis. 2025;5(1):331–41.
9. Wardani TA, Prasetyo WH, Gunarsi S. Pengaruh dukungan sosial terhadap kecemasan dalam penyelesaian studi pada mahasiswa tingkat akhir. J Ilm Ilmu Pendidik. 2023;6(6):4358–62.
10. Hafsah MI, Ama RGT. Peran Dukungan Sosial Keluarga dan Optimisme terhadap Kecemasan Akademik pada Mahasiswa Tingkat Akhir. In: Prosiding Seminar Nasional Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta. 2024. hal. 302–4.
11. Wulanndari NI, Gunardi S, Yuliza E. Hubungan Self-Talk dan Dukungan Sosial Terhadap Tingkat Kecemasan Menyusun Skripsi Pada Mahasiswa Keperawatan Semester Akhir Universitas Indonesia Maju Jakarta Tahun 2023. Vitalitas Medis J Kesehat dan Kedokt. 2024;1(3):1–12.
12. Amirah NI, Azmi M, Mumtahanah. Dinamika Motivasi Belajar

Mahasiswa Prodi PAI STAI DDI Maros dalam Menghadapi Tantangan Akademik. *Al-Manar Pengkaj Pendidikan, Huk dan Kemasyarakatan*. 2025;2(1):166–9.

13. Nisar S, Din MNU, Nisar M, Jehan S. The Relationship between Academic Stress and Students' Motivation to Learn: A Perceptual Study. *Crit Rev Soc Sci Stud*. 2025;3(3):2478–86.
14. Gautam P, Mittal P, Gautam S, Rawat V. Anxiety disorder: definition, symptoms, causes, epidemiology and treatments. 2022;4(4):1–7.
15. Baharuddin IA, Siokal B, Keperawatan I, Masyarakat FK, Indonesia UM, K EPK. Pengaruh Komunikasi Terapeutik terhadap Kecemasan pada Lansia. 2023;4(1):9–16.
16. Corradi RB. Psychoanalytic Contributions to Psychodynamic Psychiatry: Freud's Anxiety Theory. *Psychodyn Psychiatry*. 2023;51(4):386–91.
17. Thomas CL, Cassady JC. Validation of the state version of the state-trait anxiety inventory in a university sample. *Sage Open*. 2021;11(3):21582440211031900.
18. Wulandari T, Fitri R. Manifestasi Fisiologis Kecemasan pada Mahasiswa Keperawatan. *J Keperawatan Jiwa Indones*. 2021;
19. Rahmawati N. Hubungan Regulasi Emosi dengan Tingkat Kecemasan pada Mahasiswa. *J Psikol Klin dan Kesehat Ment*. 2020;
20. American Psychiatric Association. *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM-5-TR)*. Washington, D.C.: American Psychiatric Publishing; 2022.
21. Amalia W, Abdilah H, Tarwati K. Gambaran Tingkat Kecemasan Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Pendidikan Profesi Ners. *MAHESA Malahayati Heal Student J*. 2023;3(10):3326–37.
22. Namina FS, Mediawati AS, Kosim K. Hubungan Efikasi Diri Dengan Kecemasan Akademik Pada Mahasiswa Baru Fakultas Keperawatan Universitas Padjadjaran. *J Ilm Glob Educ*. 2025;6(1):1–12.
23. Niela OSASN, Wijayanti ET, Mudzakkir M. Gambaran Tingkat Kecemasan dalam Menghadapi Ujian Akhir Semester pada Siswa-Siswi SMPN 2 Loceret Kabupaten Nganjuk Tahun 2025 (Studi Kasus). *Prim J Multidiscip Res*. 2025;1(4):151–7.
24. Fernanda F, Lidiawati KR. The Impact of Anxiety on Academic Procrastination Among University Students in Indonesia. *J Paedagogy*. 2025;12(2):230–41.
25. Nur S, Aisyah A, Agustini T, Taqiyah Y. Pengetahuan tentang Covid-19 dengan Tingkat Kecemasan Ibu Hamil Trimester III Ilmu

Keperawatan , Fakultas Kesehatan Masyarakat , Universitas Muslim Indonesia. 2022;3(2):210–8.

26. Suhartini E. Perbedaan Kecemasan antara Laki-laki dan Perempuan pada Masa Pandemi COVID-19. *J Kesehat Jiwa Nas*. 2020;
27. Islamiaty A, S S, Agus AI. Pengaruh Terapi Murotal terhadap Penurunan Kecemasan Pasien. *Wind Nurs J*. 2023;4(2):192–201.
28. Putri D, Nugroho R. Dukungan Sosial dan Kecemasan: Analisis Korelasional pada Dewasa Awal. *J Konseling Indones*. 2022;
29. Fonagy P, Simes E, Yirmiya K, Wason J. Mentalisation-based treatment for antisocial personality disorder in males convicted of an offence on community probation in England and Wales (Mentalization for ASPD). *The Lancet Psychiatry*. 2025;12(3):245–59.
30. Anjala K. Understanding the Academic Stress: Factors, Impact and Strategies: A Review. *Int J Adv Res Innov (IJARI)*. 2024;12(1):11–6.
31. Suhermi S, Ramli R, Amir H. Program Manajemen Stress (Problem, Emotion, and Religious Coping) dalam Meningkatkan Kesehatan Mental pada Lanjut Usia Berpenyakit Kronis. *Idea Pengabd Masy*. 2022;2(01):107–11.
32. Fariz A, Fitriana LA, Puspita APW. Strategi Coping Mahasiswa Semester Akhir dalam Menghadapi Stres Akademik: Studi Kasus di Universitas Pendidikan Indonesia. *J Sk Kesehat*. 2025;
33. Adrian A, Fitra I, Resti MH, Fitri R. Perbedaan Tingkat Stres Akademik Ditinjau dari Penggunaan Strategi Coping Stress pada Mahasiswa Psikologi UNP. *J Wissen*. 2025;
34. Ghania S, Prihatsanti U. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Stres Akademik pada Mahasiswa di Indonesia: Studi Literatur. *J Empati UNDIP*. 2025;
35. Hijriana F, Siantur FE, Rizky NM, Siregar RR. Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Prodi Statistika Angkatan 24 dan Coping Mechanismnya yang Efektif di Universitas Negeri Medan. *JURRIPEN*. 2025;
36. Rantelili L, Arswimba BA. Perbandingan Coping Stres Akademik Berdasarkan Jenis Kelamin pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *J Edukasi*. 2024;
37. Bachtiar N, Hasan MI, Andodo C. Stres akademik mahasiswa kesehatan terhadap perubahan psikologis, fisiologis, perubahan motivasi dan kualitas belajar mahasiswa. *Bhamada J Ilmu dan Teknol Kesehat*. 2023;14(2):11–20.
38. Kuftyak E V. Procrastination , stress and academic performance in

students. 2021;2021:965–74.

39. Widyaningtyas CH, Pratama D. Hubungan Strategi Coping Stress terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *J Pedagog*. 2025;10(4).
40. Edi MGP. Stres Akademik pada Siswa SMA/SMK: Analisis Jam Kosong, Bimbingan Belajar, dan Strategi Koping Berdasarkan Teori Transaksional Stres Lazarus. *J Juridiksiam*. 2025;
41. Kresnawan JD. Problem Focused Coping Skill untuk Mereduksi Stres Akademik Mahasiswa. *UIN Malang Repos*. 2021;
42. Eva N, Shanti P, Hidayah N, Bisri M. Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa dengan Religiusitas sebagai Moderator. *J Konseling dan Bimbing*. 2024;
43. Melati MRAS, Barus G. Hubungan Dukungan Sosial Dengan Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa Rantau. *J Edukasi*. 2024;
44. Satria IGIJ, Kurniawati M. Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa Perantau. *J Innov*. 2024;4(6).
45. Wijanarko AP. Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga Dengan Kesejahteraan Psikologis Pada Mahasiswa Tahun Pertama. *Repos UNISSULA*. 2023;
46. Ruihua L, Hassan NC, Qiuxia Z, Sha O, Jingyi D. A Systematic Review on the Impact of Social Support on College Students' Wellbeing and Mental Health. *PLoS One*. 2025;
47. Musyaropah U, Haibar RAL, Kusuma NA, Putri AI. Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Efikasi Diri terhadap Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa di Masa Pandemi COVID-19. *J Psikol Pendidik*. 2022;
48. Yu L, Wu X, Zhang Q, Sun B. Social Support and Social Adjustment Among Chinese Secondary School Students: The Mediating Roles of Subjective Well-Being and Psychological Resilience. *Psychol Res Behav Manag*. 2024;
49. Yusof F, Arifain SMK, Aziz S, Suhaini N. Social Support and Psychological Well-Being among Students in Higher Education Institutions. *ResearchGate*. 2022;
50. Brunsting NC, Zachry C, Liu J, Bryant R. Sources of Perceived Social Support, Social-Emotional Experiences, and Psychological Well-Being of International Students. *J Educ Res*. 2021;
51. Rochmawati MN, Laili N. Daily Spiritual Experience dan Dukungan Sosial dengan Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan. *J Al-Isyraq*. 2024;

52. Rossallina L, Rifameutia T. Peran Dukungan Sosial dan Penyesuaian Diri pada Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa Tahun Pertama di Masa Pandemi COVID-19. *J Psikol Sos.* 2023;
53. Dwitami PR, Selian SN. Makna Dukungan Sosial Bagi Mahasiswa yang Mengalami Masalah Kesehatan Mental. *Jejak Digit J Ilmu Sos dan Hum.* 2025;
54. Ningsih YR, Astuti K. Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Resiliensi Akademik pada Mahasiswa Rantau di Yogyakarta yang Sedang Mengerjakan Skripsi. In: *Seminar Nasional Psikologi UMBY (SEMNASPI).* 2024.
55. Nasution N, Dewi SS, Darmayanti N. Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Kesejahteraan Psikologis Dengan Efikasi Diri Sebagai Variabel Mediator Pada Mahasiswa. *Psychocentrum Rev.* 2025;
56. Rina WDP. Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Motivasi Menyelesaikan Tugas Akhir Pada Mahasiswa Perguruan Tinggi di Kediri. *IAIN Kediri*; 2024.
57. Dityo DR, Satwika YW. Hubungan Dukungan Sosial dan Kesejahteraan Psikologis Mahasiswa Perantauan yang Sedang Menyusun Skripsi. *J Character.* 2023;
58. Sardiman AM. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar.* Jakarta: Rajawali Pers; 2021.
59. Fitriyani F, Hartono A, Setiawan D. Analisis Faktor Psikologis terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa di Era Digital. *J Pendidik dan Psikol.* 2023;
60. Astuti DP, Mahfudz M. Hubungan Motivasi Belajar dengan Kecemasan Akademik pada Mahasiswa Pendidikan. *J Edukasi Nusantara.* 2022;
61. Handayani I, Rahayu NP. Motivasi Intrinsik dan Self-Regulated Learning pada Mahasiswa. *J Psikol Pendidik Indones.* 2024;
62. Dewi LA, Hapsari T, Yuliani D. Motivasi Ekstrinsik dan Prestasi Akademik Mahasiswa Psikologi. *J Pendidik Psikol Indones.* 2023;
63. Putri DL, Kurniawan AS. Orientasi Tujuan Akademik dan Motivasi Belajar Mahasiswa Perguruan Tinggi. *J Edukasi.* 2025;
64. Rahman H, Kusnadi R, Arifin M. Lingkungan Belajar dan Semangat Akademik Mahasiswa di Perguruan Tinggi. *J Pendidik dan Psikol.* 2024;
65. Saputri VM, Rahayu PP. Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Kesejahteraan Psikologis dan Motivasi Belajar Mahasiswa Rantau. In: *Proseminas LPPM UNISA.* 2025.

66. Rahmayanti S, Fadillah N. Motivasi Belajar sebagai Prediktor Prestasi Akademik Mahasiswa. *J Psikol dan Pendidik*. 2023;
67. Wulandari E, Hidayat M. Peran Motivasi Intrinsik terhadap Penurunan Kecemasan Akademik pada Mahasiswa. *J Psikol Mod*. 2024;
68. Juwita CP, Angela E, Napitupulu RM. The Association Between Anxiety Disorders and Insomnia Among College Students: A Cross-Sectional Study. *Contag Sci Period Public Heal Coast Heal*. 2025;7(1):207–15.
69. Pendidikan I, Sriwijaya U, Rivansyah AA, Alrefi A. Analisis Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Akhir Jurusan. 2025;8(2):81–101.
70. Rasman DRC, Ariana AD. Pengaruh Stres Akademik terhadap Kualitas Tidur Mahasiswa Tingkat Akhir yang sedang Menyusun Skripsi. *Repos Univ Airlangga*. 2025;
71. Saudi ANA, Bintang RS, Loloallo VL, Zainuddin NI. Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS): Uji Validitas Konstruk dengan Confirmatory Factor Analysis (CFA). *Edukatif J Ilmu Pendidik*. 2024;6(4):4266–75.
72. Agustin AH, Rini RAP, Pratitis N. Manajemen konflik dan dukungan sosial dengan resiliensi pada mahasiswa yang mengikuti program MBKM. *J Penelit Psikol*. 2022;13(2):105–12.
73. Veronika T. Pengaruh Kesepian Pada Motivasi Menyelesaikan Skripsi Mahasiswa Tingkat Akhir Di Universitas Negeri Di Sulawesi Utara. *J Ilm Wahana Pendidik*. 2025;11(6. D):451–5.
74. Musdalifah M, Satriani S, Najib A, Abadi AU. Efektivitas Penggunaan Aplikasi Microsoft Excel Terhadap Pengolahan Data Penelitian Mahasiswa Uin Alauddin Makassar. *Educ Leadersh J Manaj Pendidik*. 2022;1(2):191–9.
75. Lazarus RS, Folkman S. Stress, appraisal, and coping. Springer publishing company; 1984.
76. Spielberger CD. Anxiety: Current trends in theory and research. Elsevier; 2013.
77. Novianti I, Chrisellyn G, Betari ID. STUDI DESKRIPTIF KECEMASAN PADA MAHASISWA AKHIR DALAM MENGERJAKAN TUGAS AKHIR. In: Bali International Scientific Forum. 2022. hal. 17–24.
78. Wakhyudin H, Putri ADS. Analisis kecemasan mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi. *Wasis J Ilm Pendidik*. 2020;1(1):14–8.
79. Ningsih ED. Strategi Coping Sebagai Mekanisme Adaptif Mahasiswa Dalam Mengatasi Stres Akademik. *J Ilm Multidisiplin Ilmu*. 2025;2(3):106–14.

80. Akhtar S, Akhtar N. Issues and challenges of academic stress among first-year university students: an investigative study. *Int J Soc Sci Entrep.* 2024;4(1):133–52.
81. Sarafino EP, Smith TW. *Health psychology: Biopsychosocial interactions.* John Wiley & Sons; 2014.
82. Wulandari P, Metia C. THE ROLE OF SOCIAL SUPPORT IN ACADEMIC RESILIENCE AMONG STUDENTS AT STATE AND PRIVATE UNIVERSITIES. *SANGKÉP J Kaji Sos Keagamaan.* 2025;8(2):353–69.
83. Ifroh RH, Gai X, Rabiautsani MA, Han X. The social support, healthy lifestyle, subjective well-being, and health-related quality of life among university students. *J Educ Health Promot.* 2024;13(1):427.
84. Deci EL, Ryan RM. The "what" and "why" of goal pursuits: Human needs and the self-determination of behavior. *Psychol Inq.* 2000;11(4):227–68.
85. Fartisia ONP, Laily N. Relationship of motivation to the level of confidence in working on the final level student's thesis. In: *Journal Universitas Muhammadiyah Gresik Engineering, Social Science, and Health International Conference (UMGESHIC).* 2021. hal. 979–88.
86. Pradika S, Firayanti Y, Marhamah M. Pengaruh Indeks Prestasi Kumulatif, Stres, dan Motivasi Terhadap Produktivitas Mahasiswa dalam Menyusun Tugas Akhir (Studi Kasus Mahasiswa UNU Kalbar Angkatan 2021). *AKSIOMA J Sains Ekon dan Edukasi.* 2025;2(9):2272–85.
87. Khadka C. Academic stress among college students. *Dristikon A Multidiscip J.* 2024;14(1):45–57.
88. Nabila J, Syahputra YT, Maryana M. PENGARUH KECEMASAN TERHADAP PRESTASI AKADEMIK PADA MAHASISWA UMUM. *J Ilm Zo Psikol.* 2025;7(3).
89. Cohen S, Wills TA. Stress, social support, and the buffering hypothesis. *Psychol Bull.* 1985;98(2):310.
90. Worley JT, Meter DJ, Ramirez Hall A, Nishina A, Medina MA. Prospective associations between peer support, academic competence, and anxiety in college students. *Soc Psychol Educ.* 2023;26(4):1017–35.
91. Fauzia D, Pebriani LV. Peran Perceived Social Support terhadap Academic Anxiety: Studi pada Mahasiswa Tahun Pertama. *J Psychol Sci Prof.* 2024;8(2):83–95.
92. Mukhayyaroh L, Winta MVI. The influence of learning motivation on

students anxiety in preparing their final assignments. J Kebidanan. 2024;13(1):17–22.

93. Waterhouse P, Samra R. University students' coping strategies to manage stress: A scoping review. Educ Rev. 2024;1–41.