

ABSTRAK

Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Muslim Indonesia
Skripsi, Februari 2026

Nabila Nahda Karim

14220220009

“Analisis Faktor yang berhubungan dengan Tingkat Kecemasan pada Mahasiswa Semester Akhir Universitas Muslim Indonesia” dibimbing oleh Ibu Suhermi S dan Ibu Yusrah Taqiyah.

Mahasiswa semester akhir berada pada fase akademik yang rentan mengalami tekanan psikologis akibat tuntutan penyelesaian skripsi dan peningkatan beban akademik. Kecemasan pada mahasiswa semester akhir dipengaruhi oleh berbagai faktor, di antaranya stres akademik, dukungan sosial, dan motivasi belajar. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor yang berhubungan dengan tingkat kecemasan pada mahasiswa semester akhir di Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Muslim Indonesia.

Metode ini merupakan penelitian deskriptif analitik dengan pendekatan *cross sectional*. Penelitian dilaksanakan di Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Muslim Indonesia pada bulan November 2025 hingga Januari 2026. Populasi penelitian adalah mahasiswa semester akhir yang sedang menyusun skripsi, dengan jumlah sampel sebanyak 159 responden yang diperoleh melalui teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan empat kuesioner meliputi *Zung Self-Rating Anxiety Scale* (ZSAS), *Perception of Academic Stress Scale* (PASS), *Multidimensional Scale of Perceived Social Support* (MSPSS), serta *Motivation Scale*. Analisis data menggunakan uji Chi-Square.

Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara stres akademik ($p < 0,001$), dan motivasi belajar dengan tingkat kecemasan ($p < 0,004$). Sedangkan, dukungan sosial tidak menunjukkan hubungan yang signifikan dengan tingkat kecemasan mahasiswa semester akhir ($p = 0,706$).

Kesimpulan pada penelitian ini bahwa stres akademik dan motivasi belajar merupakan faktor yang berhubungan dengan tingkat kecemasan pada mahasiswa semester akhir, sedangkan dukungan sosial tidak menunjukkan hubungan yang signifikan. Oleh karena itu, institusi pendidikan diharapkan dapat mengembangkan strategi dan program pendampingan yang berfokus pada pengelolaan stres akademik serta penguatan motivasi belajar guna menurunkan tingkat kecemasan mahasiswa, khususnya pada mahasiswa semester akhir.

Daftar Pustaka : 93 (1984-2025)

Kata Kunci : Dukungan Sosial ; Motivasi Belajar ; Mahasiswa ; Stres Akademik ; Tingkat Kecemasan