

DAFTAR PUSTAKA

1. UNICEF. Violent Discipline [Internet]. 2025. Tersedia pada: https://data.unicef.org/topic/child-protection/violence/violent-discipline/?utm_source=chatgpt.com
2. WHO. WHO Rolls Out New Holistic Way To Measure Early Childhood Development [Internet]. 2023. Tersedia pada: <https://www.who.int/news/item/27-02-2023-who-rolls-out-new-holistic-way-to-measure-early-childhood-development%0A%0A>
3. Sofanudin A, Wahab. Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Pembelajaran, Habitiasi, Dan Ekstrakurikuler Di Madrasah/Sekolah. 2020.
4. Silviliyana M, Ramadani KD, Sulistyowati R, Sari NR, Anggraeni G. Profil Anak Usia Dini 2024. Vol. 5. Jakarta: Badan Pusat Statistik; 2024. 7–8 hal.
5. Nadia F, Susanti K, Lestari I. The Influence of Parenting Patterns on the Character of Pre-School Children. *Sci Midwifery*. 2022;10(5):4272–8.
6. Solihin, Nasution K, Nur ME. Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak di Desa Duren dan Sruwen. *Progress*. 2022;10(2):179–90.
7. Syamsidah, Jusniar, Qurani B, Amir SS. Parenting Styles and Their Impact on Children's Character Formation in Millennial Households in Karunrung, Makassar. *Indones J Soc Educ Stud*. 2024;5(2):122–50.
8. Salim NA, Avicenna A, Suesilowati, Dkk. Dasar Dasar Pendidikan Karakter. 1 ed. Yayasan Kita Menulis; 2022. 35–36 hal.
9. Tamonob P. Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini di Lingkungan Keluarga. *J Teol dan Pendidik Kristen*. 2025;6(2):96.
10. Lusianti S. Peran Guru dalam Menumbuhkan Rasa Empati Pada Siswa Sekolah Dasar dengan Metode Role Playing. *J Innov Teach Instr Media*. 2025;5(2):726.
11. Rindawan IK, Purana IM, Siham FK. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Pada Anak Dalam Lingkungan Keluarga. *J Pacta Sunt Servanda*. 2020;1(2):57.
12. Nasution G, Hartati S. Deskriptif Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Pada Anak di Taman KanaK-kanak Aisyiyah Bustanul Athfal II Kota Padangsidempuan. *J Pendidik Tambusai* [Internet]. 2023;7(1):4700. Tersedia pada: <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/5977%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/download/5977/5007>
13. Rahmawati, Puspitasari ACDD. Implementasi Nilai-Nilai Etika dalam Pembelajaran Sains untuk Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *J Ris Rumpun Ilmu Pendidik* [Internet]. 2025;4(1):616. Tersedia

pada:

<https://jurnal.teknologiindustriumi.ac.id/index.php/JIEM/article/view/571>

14. Febriyanti N, Dewi DA. Pengembangan Nilai Moral Peserta Didik Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *J Kewarganegaraan*. 2021;5(2)::477.
15. Rahmalia SM, Laeli S. Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Kepribadian Anak. *Karimah Tauhid*. 2024;3(9):10013–4.
16. Pakudu RNR, Paputungan F. Tahap Perkembangan Afektif Anak Usia Dini Stages of Early Childhood Affective Development. *J Educ Cult*. 2022;2(1):2986–1012.
17. Maghfiroh L. Pentingnya Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini Di Era Digital. *J Pendidik Islam Anak Usia Dini*. 2023;2(4):8–9.
18. Fasika RK, Roysa M, Khamdun. Pola Asuh Orang Tua terhadap Anak dengan Perkembangan Motivasi Belajar di SD 2 Desa Karangbener. *JIIP - J Ilm Ilmu Pendidik*. 2023;6(6):4175.
19. Wibowo A, Oktafira RA. Pola Asuh Orang Tua dalam Membentuk Karakter Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar. *Sch J Pendidik dan Kebud*. 2024;14(1):36.
20. Dhani HR, Muslihin HY, Rahman T. Literature Review: Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *J Soc Sci Res*. 2023;3(3):440–1.
21. Kholilullah, Arsyad M. Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Usia Dini Dalam Pembentukan Perilaku Agama dan Sosial. *Penelit Sos dan Keagamaan*. 2020;10(2):84–6.
22. Surahman B. Korelasi Pola Asuh Attachment Parenting Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. 1 ed. Bengkulu: Penerbit CV. Zigie Utama; 2021. 14–16 hal.
23. Hadian VA, Maulida DA, Faiz A. Peran Lingkungan Keluarga Dalam pembentukan Karakter. *J Educ Dev*. 2022;10(1):242.
24. Gulo MFJ, Gulo RIP, Santosa M. Pengaruh Lingkungan Terhadap Pembentukan Karakter Anak. *Sci J*. 2024;1(3):150–61.
25. Riska, Azis A, Tarman. Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sosial terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Sekolah Dasar. *J Ris dan Inov Pembelajaran*. 2024;4(1):390.
26. Sastradiharja J, Zuhri S, Rojak. Pengaruh Media Sosial Dan Lingkungan Sosial Sekolah Terhadap Perilaku Religius Siswa. *J Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta*. 2021;2(1).

27. Latifah A. Peran Lingkungan dan Pola Asuh Orang Tua terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. *J Pendidik Raudhatul Athfal*. 2022;3(2):105–9.
28. Cahya SA, Siregar MFZ. Eksplorasi Peran Lingkungan Sosial Dan Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. *J Res Sci Educ*. 2024;2(1):28.
29. Af'idah NZ. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Lingkungan terhadap Pembentukan Karakter pada Anak Usia Dini. *Indones J Early Child J Dunia Anak Usia Dini* [Internet]. 2024;6(1):13–6. Tersedia pada: <http://jurnal.unw.ac.id/index.php/IJEC>
30. Sugiyono. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. 2023. 99–100 hal.
31. Abduh M, Alawiyah T, Apriansyah G, Sirodj RA, Afgan MW. Survey Design: Cross Sectional dalam Penelitian Kualitatif Muhammad. *J Pendidik Sains dan Komput*. 2023;3(1):32.
32. Paramita RWD, Rizal N, Sulistyan RB. Metode Penelitian Kuantitatif. 3 ed. 2021. 60 hal.
33. Komite Etik Penelitian. 2026.
34. Rauf I, Pairin, Awau FB. Pola Asuh Orang Tua di Desa Nggele terhadap Pembentukan Karakter Anak. *J Pendidik Dasar*. 2020;31–6.
35. Aida EN, Zulkarnaen. The Role Of Family In Communication To Build Early Childhood Character. *Int Summit Sci Technol Humanit*. 2024;1847–53.
36. Astiti P, Winarti A, Astuti L. Model Komunikasi Keluarga dalam Membentukn Karakter Anak. *J Pendidik Pembelajaran Pemberdaya Masy*. 2025;7(1):662–71.
37. Lubis SIA, Nisya Z, Lubis Y. Lingkungan Belajar dan Pengembangan Karakter Anak Usia Dini Teori Ekologi Bronfenbrenner. *J Int Penelit Pendidik*. 2024;1(4):44–56.
38. Irhamna, Purnama S. Peran Lingkungan Sekolah dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini di PAUD Nurul Ikhlas. *J Pendidik Anak*. 2022;11(1):68–77.

