

ABSTRAK

Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Muslim Indonesia
Skripsi, Maret 2025

Nurul Adifah
14220210046

“Pengaruh Bermain Tebak Gambar Terhadap Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia *Pra-Sekolah* Di TK Al-Hidayah Annas Makassar” Dibimbing oleh Sunarti dan Idelriani (xiv + 6 Tabel + 143 Halaman + 18 Lampiran).

Bermain tebak gambar adalah permainan terstruktur yang melatih anak menebak gambar dengan benar, mencakup hewan, buah, benda, dan warna. Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh bermain tebak gambar terhadap perkembangan kognitif pada anak usia *pra-sekolah* di TK Al-Hidayah Annas Makassar.

Penelitian ini menggunakan desain *pra-eksperimental* dengan rancangan *One Group Pretest-Posttest*. Populasi terdiri dari 30 murid, pengambilan sampel menggunakan teknik total sampling. Penelitian ini dilaksanakan selama dua minggu di TK Al-Hidayah Annas Makassar.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebelum diberikan tebak gambar mayoritas responden, sebanyak 22 responden berada dalam kategori ‘Kurang Baik’ (73,3%). Setelah diberikan intervensi, seluruh responden masuk dalam kategori ‘Baik’. Hasil uji paired t-test, terdapat perbedaan yang signifikan pada tingkat perkembangan kognitif anak menunjukkan *p value* = 0,01.

Kesimpulan pada penelitian ini terdapat pengaruh bermain tebak gambar terhadap perkembangan kognitif pada anak usia *pra-sekolah* di TK Al-Hidayah Annas Makassar. Oleh karena itu, permainan ini disarankan untuk diintegrasikan dalam metode pembelajaran.

Daftar Pustaka : 60 (2019-2024)
Kata kunci : Bermain Tebak Gambar, Perkembangan Kognitif

ABSTRACT

**Nursing Science Study Program
Faculty of Public Health
Muslim University of Indonesia
Thesis, March 2025**

**Nurul Adifah
14220210046**

"The Influence of Playing Picture Guessing on Cognitive Development in Preschool Children at TK Al-Hidayah Annas Makassar" Supervised by Sunarti and Idelriani (xiv + 6 Tables + 143 Pages + 18 Appendices).

Playing picture guessing games is a structured activity that trains children to correctly identify images, including animals, fruits, objects, and colors. This study aims to analyze the effect of playing picture guessing games on the cognitive development of preschool-aged children at TK Al-Hidayah Annas Makassar.

This research uses a pre-experimental design with a One Group Pretest-Posttest approach. The population consists of 30 students, with the sample selected using a total sampling technique. The study was conducted over two weeks at TK Al-Hidayah Annas Makassar.

The results showed that prior to the intervention, most respondents (22 students or 73.3%) were in the 'Poor' category. After the intervention, all respondents (100%) were categorized as 'Good'. Based on the paired t-test, there was a significant difference in cognitive development, with a p-value = 0.00.

The conclusion of this study is that playing picture guessing games has a positive effect on cognitive development in preschool-aged children at TK Al-Hidayah Annas Makassar. Therefore, this game is recommended to be integrated into learning methods.

References : 60 (2019-2024)

Keywords : Picture Guessing Games, Cognitive Development