

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada urian paparan data, temuan penelitian dan pembahasan maka dapat menarik dua kesimpulan dalam kaitannya sebagai berikut;

1. Peran budaya sekolah di Madrasah Tsanwiyah As'adiyah Dapko dalam pengembangan pendidikan karakter dengan aspek visi, misi dan tujuan madrasah, peraturan dan tata tertib, kebijakan kepala madrasah, perangkat pembelajaran dan kegiatan program madrasah, maka dapat peneliti simpulkan bahwa nilai-nilai pendidikan karakter terintegrasi dari berbagai aspek struktural yang menjadi upaya penyelenggaraan pendidikan di MTS As'adiyah Dapoko. Pemanfaatan unsur-unsur fungsional struktural dalam menyelenggarakan pendidikan karakter menjadi upaya dalam melakukan pengawasan dan bimbingan terhadap perkembangan budaya madrasah dalam hal ini berkaitan dengan internalisasi nilai-nilai pendidikan karakter terhadap warga madrasah, terkhusus pada objek pendidikan yaitu peserta didik.
2. Pengaruh budaya madrasah dalam pengembangan karakter di madrasah tsanawiyah As'adiyah dapoko memiliki pengaruh yang signifikan terhadap pembentukan karakter siswa. Budaya sekolah yang baik dapat membantu siswa berperilaku baik dan meningkatkan prestasi belajarnya. yang meliputi perilaku warga madrasah, tradisi, tata tertip sekolah,

motivasi, kebiasaan keseharian dan simbol-simbol budaya dapat dikatakan sejalan dengan rumusan dari visi, misi dan tujuan madrasah atau pun dengan upaya madrasah dalam membangun budaya yang positif. Perilaku warga madrasah telah diterapkan nilai-nilai pendidikan karakter yang membudaya akibat pengintegrasian ke dalam setiap aktivitas keseharian dan tradisi warga madrasah melalui upaya pembiasaan. Selain itu penerapan budaya madrasah dalam pengembangan pendidikan karakter juga terdapat pada hasil budaya yang menjadi simbol-simbol berupa penataan gedung dan ruangan kelas dan pakaian seragam warga madrasah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan penelitian maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Dinas Pendidikan atau Kantor Kementerian Agama Kabupaten Bantaeng, disarankan agar mendorong pihak madrasah untuk menanamkan pendidikan karakter melalui visi, misi dan tujuan madrasah, peraturan dan tata tertib, kebijakan kepala madrasah, perangkat pembelajaran maupun kegiatan atau program madrasah.
2. Bagi MTS As'adiyah Dapoko, disarankan melakukan pengembangan budaya sekolah/madrasah dalam perspektif pendidikan karakter secara struktural maupun kultural.
3. Bagi Tenaga Pendidik, disarankan melakukan pengembangan kompetensi terkait pendidikan karakter yang terintegrasi dalam kurikulum yang berlaku di sekolah/madrasah.

4. Bagi Peserta Didik, untuk lebih mengembangkan potensi dirinya serta membiasakan diri dalam rangka penerapan nilai-nilai karakter.