

BAB III

METODE PENELITIAN

A.**J**

Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dll., secara holistik, dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah.¹ Penelitian ini memahami tentang Peran Budaya Sekolah dalam pengembangan Karakter di MTS As'adiyah Dapoko

B. Lokasi dan Objek Penelitian

Lokasi dalam penelitian ini yaitu di Desa Ulugalung, Kec. Eremerasa Kab. Bantaeng Provinsi Sulawesi Selatan dengan difokuskan pada MTS As'adiyah Dapoko. Peneliti akan lebih mudah memahami kondisi sosial dan adat kebiasaan pada sekolah tersebut, sedangkan yang menjadi objek penelitian ini adalah:

1. Kepala Madrasah Tsanawiyah As'adiyah Dapoko
2. Wakil Kepala Madrasah Tsanawiyah As'adiyah Dapoko
3. Guru-guru Madrasah Tsanawiyah As'adiyah Dapoko
4. Santri-santriwati Madrasah Tsanawiyah As'adiyah Dapoko

¹Lexy J. Moleong, 2012. Metodologi Penelitian Kualitatif, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, h, 6.

C. Sumber Data

1. Data primer yaitu data yang diperoleh langsung dari sumbernya dengan hasil wawancara pihak yang bersangkutan dan hasil pengamatan maupun pencatatan yang sistematis serta dokumentasi. Dalam hal ini saya mewawancarai pihak MTS As'adiyah Dapoko Kabupaten Bantaeng yakni langsung kepada pihak pengelola inti berikut kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru pendidikan budaya dan siswa-siswa MTS As'adiyah Dapoko Kab. Bantaeng.
2. Data sekunder yaitu data yang diperoleh dari berbagai sumber, seperti buku, majalah, jurnal, karya ilmiah, internet, dan berbagai sumber lainnya yang terkait dengan objek itu sendiri.²

D. Metode Pengumpulan Data

1. Wawancara

yaitu tanya jawab lisan antara dua orang atau lebih secara langsung. Teknik wawancara dilakukan dengan cara mendatangi secara langsung informan untuk dimintai keterangan mengenai sesuatu yang diketahuinya, juga untuk membuktikan bahwa penelitian ini memang dibutuhkan oleh MTS As'adiyah Dapoko Kab. Bantaeng.

2. Observasi

yaitu pengamatan dan pencatatan yang sistematis terhadap gejala yang diteliti untuk mendapatkan data dan informasi, melalui hasil kerja pancaindra

²Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 37.

mata serta dibantu dengan pancaindra lainnya dengan mengadakan pengamatan langsung ke lembaga terkait, yaitu MTS As'adiyah Dapoko Kab. Bantaeng. Guna memperoleh gambaran dan informasi yang memungkinkan tentang Penerapan Budaya Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Di Mts As'adiyah Dapoko.

3. Dokumentasi

yaitu pengambilan data yang diperoleh melalui dokumen-dokumen atau Dokumentasi adalah sebuah cara yang dilakukan untuk menyediakan dokumen-dokumen dengan menggunakan bukti yang akurat dari pencatatan sumber-sumber informasi³

E. Instrumen Penelitian

Instrumen merupakan langkah penting dalam pola prosedur penelitian yang berfungsi sebagai alat bantu dalam mengumpulkan data yang diperlukan. Dalam penelitian ini ada beberapa instrumen penelitian yang digunakan yaitu⁴:

1. Pedoman wawancara, berfungsi sebagai alat pengarah dalam mengumpulkan data dari informan pada saat dilakukan wawancara.
2. Handphone, penggunaan alat komunikasi berupa handphone yang memiliki *spesifikasi* dan *fitur* yang dapat membantu dalam penelitian ini, utamanya aplikasi kamera video, kamera foto dan juga *recorder* suara.
3. Alat Tulis dalam sebuah penelitian sangat diperlukan dalam proses penelitian, hal ini guna mempermudah dalam proses pengumpulan data sementara dalam bentuk tulisan untuk selanjutnya diolah.

³Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rusdakarya, 2006), h. 157.

⁴Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, h. 103.

F. Teknik Analisis Data

Penelitian ini menggunakan berbagai teknik analisis data yang dilakukan dalam rangka *mendeskripsikan* atau membahas hasil penelitian, serta mengolah data dan menyajikan dalam bentuk yang sistematis, teratur serta terstruktur serta mempunyai makna yang diklarifikasikan dalam beberapa langkah yaitu:

1. Reduksi Data

Proses pemilahan, pemusatan perhatian dan transformasi data yang berkaitan dengan pokok permasalahan tersebut.

2. Penyajian Data

Menampilkan data dengan cara menganalisis data-data atau informasi yang telah dikumpulkan yang mengacu pada fokus penelitian.

3. Pengambilan kesimpulan

Mencari simpulan atas data yang akan diungkap mengenai makna dari data yang dikumpulkan.

4. Pengecekan ulang

Mencocokkan kembali benar tidaknya perhitungan, daftar angka, berita, maupun data ataupun hasil wawancara dari proses penelitian.⁵

⁵Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rusdakarya, 2006), h. 157.

G. Jadwal Penelitian

Tabel 3.1 : Alokasi Waktu Penelitian

No.	Kegiatan	Waktu
1	Penyusunan Proposal	Juli-Agustus 2021
2	Seminar Proposal	Januari 2022
3	Kajian Teori/Penyempurnaan Bab	Januari 2022
4	Penelitian	Januari - Maret 2022
5	Pengolahan Data dan Penyusunan	Januari - Maret 2022
6	Seminar Hasil	Desember 2024
7	Ujian Tutup	Desember 2024