

ABSTRAK

Latar Belakang : Penyakit darah tinggi atau hipertensi telah menjadi penyakit yang umum diderita oleh masyarakat Indonesia atau negara berkembang. Hipertensi adalah suatu keadaan ketika tekanan darah di pembuluh darah meningkat secara kronis. Ketidakpatuhan minum obat hipertensi dipengaruhi berbagai faktor internal dan eksternal. Faktor internal diantaranya adalah usia, jenis kelamin, penyakit penyerta lainnya, pendidikan, pengetahuan tentang penyakit, gaya hidup, dan penggunaan obat alternatif. Salah satu meningkatkan pengetahuan dengan cara melakukan pendidikan kesehatan. **Tujuan :** penelitian ini yaitu untuk melihat penerapan edukasi keluarga tentang pengelolaan hipertensi dalam meningkatkan pengetahuan terkait kepatuhan pengobatan. **Metode Penelitian :** ini yaitu studi kasus dengan pendekatan model asuhan keperawatan pada pasien penderita hipertensi meliputi pengkajian, perumusan diagnosa keperawatan, intervensi, implementasi, evaluasi. **Hasil :** penelitian sebelum pengkajian tekanan darah Ny.N 180/114 mmHg, setelah intervensi menurun menjadi 176/100 mmHg, hari kedua sebelum intervensi 170/100 mmHg setelah intervensi menurun menjadi 150/80 mmHg dan hasil pengukuran sebelum intervensi hari ketiga adalah 160/90 mmHg, setelah intervensi 140/80 mmHg. **Kesimpulannya:** Perubahan tekanan darah sebelum dan sesudah pemberian edukasi kesehatan menunjukkan peningkatan kepatuhan dan pengetahuan pasien setelah diberikan edukasi tentang pengelolaan hipertensi

Kata kunci: Edukasi, Hipertensi, Kepatuhan, Pengobatan

ABSTRACT

Background: Hypertension, or high blood pressure, is a common disease among people in Indonesia and other developing countries. Hypertension is a condition in which blood pressure in the blood vessels increases chronically. Non-adherence to antihypertensive medication is influenced by various internal and external factors. Internal factors include age, gender, comorbidities, education, knowledge about the disease, lifestyle, and the use of alternative medicine. One way to improve knowledge is through health education. **Objective:** This study aimed to examine the application of family education on hypertension management in improving patients' knowledge and adherence to treatment. **Methods:** This research employed a case study design with a nursing care approach, including assessment, nursing diagnosis, intervention, implementation, and evaluation. **Results:** Before the intervention, Mrs. N's blood pressure was 180/114 mmHg, which decreased to 176/100 mmHg after the intervention. On the second day, her blood pressure was 170/100 mmHg before the intervention and decreased to 150/80 mmHg afterward. On the third day, her blood pressure was 160/90 mmHg before the intervention and 140/80 mmHg after the intervention. **Conclusion:** The changes in blood pressure before and after health education indicate an improvement in patient knowledge and adherence following education on hypertension management.

Keywords: Education, Hypertension, Adherence, Treatment

