

LAMPIRAN 1

KUESIONER PENELITIAN

Lampiran 1: Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

Kepada Yth.

Mahasiswa/Mahasiswi

Di

Universitas Muslim Indonesia

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir skripsi untuk memenuhi persyaratan gelar sarjana Strata-1 (S-1) pada Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Muslim Indonesia, maka peneliti mengadakan penelitian dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, dan Perilaku Belajar terhadap Tingkat Pemahaman Mahasiswa pada Mata kuliah Auditing”.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Firdha Dwi Yanti

Stambuk : 02320200046

Fakultas/Jurusan : Fakultas Ekonomi dan Bisnis / Akuntansi

Dengan ini memohon kesediaan saudara/i untuk meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner ini. Saudara/i dimohon membaca petunjuk pengisian pada bagian atas pengisian kuesioner dan menjawab pertanyaan yang sesuai dengan yang dirasakan. Jawaban dan identitas responden hanya digunakan untuk kepentingan akademis dan akan dijaga kerahasiaannya. Keberhasilan penelitian ini sangat bergantung pada perhatian dan kesungguhan saudara/i dalam mengisi kuesioner ini. Atas bantuan dan kesediaan saudara/i dalam mengisi kuesioner penelitian ini saya ucapkan terima kasih.

Hormat Saya

Firdha Dwi Yanti

02320200046

A. Identitas Responden

Untuk keperluan keabsahan data penelitian ini, saya mengharapkan kepada saudara/i untuk mengisi data-data berikut. (Jawaban yang saudara/i berikan akan dijamin kerahasiaannya).

Petunjuk Pengisian:

1. Isilah pertanyaan dan pernyataan pada kuesioner dengan benar dan teliti.
2. Isilah data diri Anda sebelum menjawab pertanyaan atau pernyataan dalam kuesioner ini.

Data responden:

- a. Nama :
- b. NIM :
- c. Jurusan/Fakultas :
- d. Angkatan :
- e. Jenis Kelamin : Laki-Laki/Perempuan

B. Tanggapan Responden

Saudara/i dimohon untuk memberikan tanggapan yang sesuai atas pertanyaan-pertanyaan berikut dengan memiliki skor yang tersedia dengan cara memberi tanda (✓). Jika menurut Saudara/i tidak ada jawaban yang tepat, maka jawaban dapat diberikan pada pilihan yang paling mendekati.

Keterangan:

Keterangan	Sangat Setuju (SS)	Setuju (S)	Kurang Setuju (KS)	Tidak Setuju (TS)	Sangat Tidak Setuju (STS)
Skor	5	4	3	2	1

Pengukuran Nilai Mata Kuliah Auditing 1 dan 2 :

Nilai Mata Kuliah	A	A-	B+	B	B-
Skor	5	4	3	2	1

C. Skala Pengukuran

1. Kecerdasan Emosional (X1)

No	Pertanyaan	Nilai				
		STS (1)	TS (2)	KS (3)	S (4)	SS (5)
	Pengenalan Diri					
1	Saya dapat mengetahui emosi serta kelebihan dan kekurangan yang saya miliki saat menghadapi tantangan dalam mata kuliah auditing.					
2	Saya selalu mengevaluasi diri saya dalam hal meningkatkan pemahaman tentang auditing.					
	Pengendalian Diri					
3	Saya dapat mengelola dan mengendalikan emosi diri dalam situasi apapun dalam perkuliahan auditing.					
4	Saya mampu menanggapi kritik dan saran secara efektif selama presentasi atau diskusi kelas terkait audit.					
	Motivasi					
5	Saya mampu memotivasi dan memberikan dorongan kepada diri saya sendiri untuk mencapai hasil yang baik dalam mata kuliah auditing.					
6	Komitmen saya dalam meningkatkan kemampuan dalam mata kuliah auditing harus tercapai, meskipun dengan penuh pengorbanan dan teman terdekat akan meninggalkan saya.					
	Empati					
7	Saya merasa bisa merasakan apa yang dirasakan oleh orang lain, seperti kesedihan dan kebahagiaan. Dan bisa menghargai tantangan yang dihadapi oleh orang lain dalam mata kuliah audit.					
	Keterampilan Sosial					
8	Saya dapat memecahkan masalah ketika banyak perbedaan pendapat yang mengakibatkan konflik dalam diskusi mengenai auditing.					
9	Saya mampu memberi suasana yang hidup dalam berdiskusi dan kerja sama dalam kelompok audit.					

Sumber: (Zakiah, 2013)

2. Kecerdasan Intelektual (X2)

No	Pertanyaan	Nilai				
		STS (1)	TS (2)	KS (3)	S (4)	SS (5)
	Kemampuan Memecahkan Masalah					
1	Saya selalu berpikir secara analitis dan kritis dalam setiap pengambilan keputusan mengenai auditing.					
2	Saya mempunyai kemampuan logika dalam berpikir untuk menemukan fakta yang akurat serta memprediksi resiko yang ada dalam mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan studi kasus auditing.					
	Intelegensi Verbal					
3	Saya mempunyai kemampuan menulis, berbicara, serta mampu menyampaikan pendapat dengan baik dalam menjelaskan konsep-konsep audit kepada orang lain menggunakan bahasa yang mudah dipahami.					
4	Saya ingin lebih mengetahui hal-hal yang belum saya ketahui terlebih tentang auditing.					
	Intelegensi Praktis					
5	Saya memiliki kemampuan berkomunikasi secara urut, runtun, tertata, tepat, sistematis, dalam penempatan posisi diri.					
6	Saya selalu melihat konsekuensi dari setiap keputusan yang saya ambil terutama yang berkaitan mengenai keputusan tentang audit.					

Sumber: (D. P. Handayani, 2019)

3. Perilaku Belajar (X3)

No	Pertanyaan	Nilai				
		STS (1)	TS (2)	KS (3)	S (4)	SS (5)
	Kebiasaan Mengikuti Pelajaran					
1	Saya tidak pernah mengobrol dengan teman saya pada saat jam perkuliahan audit.					
2	Saya selalu aktif dalam memberi tanggapan dan pertanyaan pada saat teman saya melakukan persentasi audit.					
3	Saya selalu tepat waktu dalam mengumpulkan tugas terutama tugas audit.					
	Kebiasaan Membaca Buku					
4	Saya sangat suka membaca buku terutama yang berkaitan dengan audit.					
5	Saya lebih mengutamakan membaca buku yang berkaitan dengan perkuliahan terutama buku auditing daripada bermain game.					
	Berkunjungan Ke Perpustakaan					
6	Saya sangat sering mengunjungi perpustakaan.					
7	Saya selalu mencari referensi di perpustakaan untuk menyelesaikan tugas auditing saya.					
	Kebiasaan Dalam Menghadapi Ujian					
8	Saya sangat percaya diri dalam menghadapi ujian khususnya mata kuliah audit karena saya selalu giat dalam belajar.					
9	Saya selalu percaya diri terhadap jawaban saya karena saya sangat memahami materi terutama materi audit.					

Sumber: (Adriana, 2021)

4. Tingkat Pemahaman Mahasiswa Pada Mata Kuliah Auditing (Y)

No	Mata Kuliah	Nilai				
		A	A-	B+	B	B-
1	Auditing 1					
2	Auditing 2					

Sumber: (Sulistiyawan, 2019)

LAMPIRAN 2

DATA MENTAH

No	X1.Kecerdasan Emosional										MX1
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	TX1	
36	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4
37	3	3	4	4	4	4	4	4	4	34	3,778
38	4	4	5	5	5	4	5	4	5	41	4,556
39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4
40	4	4	4	4	5	5	4	4	5	39	4,333
41	4	5	5	5	5	5	5	5	4	43	4,778
42	4	5	5	5	4	5	4	4	5	41	4,556
43	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4
44	4	4	5	3	5	5	4	5	4	39	4,333
45	3	3	4	3	3	4	3	4	3	30	3,333
46	4	3	3	3	3	4	3	3	4	30	3,333
47	4	4	3	3	5	5	4	4	4	36	4
48	4	4	4	5	5	5	4	5	4	40	4,444
49	4	4	3	3	3	3	4	3	3	30	3,333
50	4	4	5	4	5	4	4	4	5	39	4,333
51	3	3	2	3	3	4	3	3	3	27	3
52	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	5
53	4	3	3	3	3	4	3	3	4	30	3,333
54	4	4	3	3	5	5	4	4	4	36	4
55	4	4	4	5	5	5	4	5	4	40	4,444
56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4
57	4	4	3	3	3	3	4	3	3	30	3,333
58	4	4	5	4	5	4	4	4	5	39	4,333
59	4	4	4	5	5	5	5	5	4	41	4,556
60	3	3	2	3	3	4	3	3	3	27	3
61	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	5
62	5	5	5	4	5	5	5	5	4	43	4,778
63	4	4	3	3	5	5	4	4	4	36	4
64	3	3	2	3	3	4	3	3	3	27	3
65	4	4	3	3	5	5	4	4	4	36	4
66	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4
67	4	4	4	4	5	5	5	5	4	40	4,444
68	4	4	4	4	5	5	5	5	4	40	4,444

No	X2. Kecerdasan Intelektual							
	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	TX2	MX2
1	4	4	4	4	4	4	24	4
2	4	4	4	4	5	5	26	4,33
3	4	4	4	4	4	4	24	4
4	3	3	3	3	4	4	20	3,33
5	4	4	4	4	4	4	24	4
6	3	3	4	4	4	4	22	3,67
7	4	4	4	4	4	4	24	4
8	4	4	4	4	4	4	24	4
9	4	4	3	3	4	4	22	3,67
10	4	4	4	4	4	4	24	4
11	4	4	4	5	5	5	27	4,5
12	4	4	4	4	4	4	24	4
13	3	3	3	4	4	5	22	3,67
14	4	5	5	5	5	4	28	4,67
15	4	4	4	4	4	4	24	4
16	4	4	4	4	4	4	24	4
17	4	4	4	4	4	4	24	4
18	4	4	4	4	3	3	22	3,67
19	4	4	4	4	5	5	26	4,33
20	4	4	4	4	5	5	26	4,33
21	4	4	4	4	5	4	25	4,17
22	5	4	5	5	5	5	29	4,83
23	4	4	4	4	5	4	25	4,17
24	3	3	3	4	4	4	21	3,5
25	4	4	5	5	5	5	28	4,67
26	4	4	4	4	5	5	26	4,33
27	5	5	5	5	3	3	26	4,33
28	4	4	5	5	3	3	24	4
29	4	4	4	3	4	4	23	3,83
30	3	3	3	4	4	4	21	3,5
31	4	4	4	4	3	3	22	3,67
32	4	4	4	4	4	4	24	4
33	4	4	4	4	4	4	24	4
34	4	4	4	4	5	5	26	4,33
35	3	4	4	3	4	4	22	3,67
36	4	4	4	4	4	4	24	4
37	4	4	4	4	4	3	23	3,83

No	X2. Kecerdasan Intelektual							
	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	TX2	MX2
38	4	4	4	4	5	5	26	4,33
39	4	4	4	4	4	4	24	4
40	4	4	4	4	5	5	26	4,33
41	4	4	4	4	4	4	24	4
42	5	5	4	4	4	4	26	4,33
43	4	5	4	5	4	4	26	4,33
44	4	4	4	4	5	5	26	4,33
45	4	4	4	5	5	5	27	4,5
46	4	4	4	4	3	4	23	3,83
47	4	4	4	4	5	5	26	4,33
48	4	4	4	4	5	5	26	4,33
49	5	5	4	4	4	4	26	4,33
50	4	5	5	5	5	5	29	4,83
51	3	4	4	4	4	4	23	3,83
52	3	4	4	4	4	4	23	3,83
53	4	4	4	4	3	4	23	3,83
54	4	4	4	4	5	5	26	4,33
55	4	4	4	4	5	5	26	4,33
56	4	4	4	4	4	4	24	4
57	5	5	4	4	4	4	26	4,33
58	5	5	5	5	5	4	29	4,83
59	5	5	5	5	5	5	30	5
60	4	5	4	4	3	3	23	3,83
61	4	5	4	4	3	3	23	3,83
62	4	4	4	4	4	4	24	4
63	4	4	4	4	5	5	26	4,33
64	4	5	4	4	3	3	23	3,83
65	4	4	4	4	5	5	26	4,33
66	4	4	4	4	4	4	24	4
67	3	3	4	4	4	4	22	3,67
68	3	3	4	4	4	4	22	3,67

No	X3. Perilaku Belajar										
	X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6	X3.7	X3.8	X3.9	TX3	MX3
1	3	3	3	3	3	3	4	4	4	30	3,333
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	5
4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	33	3,667
5	3	3	3	3	3	3	4	4	4	30	3,333
6	3	3	3	4	4	4	4	4	4	33	3,667
7	3	3	3	4	4	4	4	4	4	33	3,667
8	3	3	4	4	4	4	4	4	4	34	3,778
9	4	4	4	4	4	4	4	4	3	35	3,889
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4
11	4	4	4	4	4	4	5	5	5	39	4,333
12	4	4	5	5	5	5	5	5	5	43	4,778
13	4	4	4	4	5	5	5	5	5	41	4,556
14	4	4	4	4	4	4	4	4	5	37	4,111
15	4	4	4	4	4	4	5	5	5	39	4,333
16	3	3	3	3	3	3	4	4	4	30	3,333
17	4	4	4	4	5	5	5	5	5	41	4,556
18	3	3	3	3	3	3	3	4	4	29	3,222
19	4	4	4	4	4	5	5	5	5	40	4,444
20	4	5	5	5	5	5	4	4	5	42	4,667
21	5	5	5	5	5	5	5	5	4	44	4,889
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	5
23	5	5	5	5	5	5	5	5	4	44	4,889
24	3	4	4	4	4	4	3	4	3	33	3,667
25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	5
26	3	4	4	4	4	4	4	4	4	35	3,889
27	4	4	5	5	5	5	5	5	2	40	4,444
28	4	4	4	4	5	5	5	5	3	39	4,333
29	4	4	4	4	5	5	5	5	4	40	4,444
30	3	4	4	4	4	4	4	4	4	35	3,889
31	3	3	3	3	4	4	4	4	4	32	3,556
32	3	3	4	4	4	4	4	4	3	33	3,667
33	5	5	5	3	4	5	4	5	4	40	4,444
34	5	5	2	2	4	4	4	5	3	34	3,778
35	3	3	4	4	4	4	4	4	4	34	3,778
36	4	4	4	4	4	4	4	4	5	37	4,111
37	3	3	4	4	4	4	3	4	5	34	3,778

No	Pemahaman Mahasiswa			
	Y1	Y2	TY	MY
1	4	4	8	4
2	5	5	10	5
3	4	4	8	4
4	4	4	8	4
5	4	4	8	4
6	4	4	8	4
7	4	4	8	4
8	4	4	8	4
9	4	3	7	4
10	4	4	8	4
11	5	4	9	5
12	4	4	8	4
13	5	5	10	5
14	4	4	8	4
15	4	4	8	4
16	4	4	8	4
17	4	4	8	4
18	3	5	8	4
19	5	5	10	5
20	5	5	10	5
21	4	4	8	4
22	5	5	10	5
23	4	4	8	4
24	4	4	8	4
25	5	5	10	5
26	4	3	7	4
27	4	4	8	4
28	5	5	10	5
29	4	4	8	4
30	5	5	10	5
31	2	3	5	3
32	4	3	7	4
33	3	4	7	4
34	4	4	8	4
35	4	4	8	4
36	4	4	8	4
37	4	4	8	4

No	Pemahaman Mahasiswa			
	Y1	Y2	TY	MY
38	4	5	9	5
39	4	4	8	4
40	5	4	9	5
41	5	5	10	5
42	5	4	9	5
43	4	4	8	4
44	5	4	9	5
45	4	3	7	4
46	4	3	7	4
47	5	4	9	5
48	5	4	9	5
49	3	4	7	4
50	4	4	8	4
51	4	3	7	4
52	5	5	10	5
53	4	3	7	4
54	5	4	9	5
55	5	4	9	5
56	4	4	8	4
57	3	4	7	4
58	4	4	8	4
59	5	5	10	5
60	4	3	7	4
61	5	5	10	5
62	4	4	8	4
63	5	4	9	5
64	4	3	7	4
65	5	4	9	5
66	4	4	8	4
67	4	4	8	4
68	4	4	8	4

LAMPIRAN 3

HASIL UJI

Descriptives
Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Kecerdasan Emosional	68	2.89	5.00	4.0376	.52595
Kecerdasan Intelektual	68	3.33	5.00	4.0980	.34703
Perilaku Belajar	68	3.22	5.00	4.1095	.45892
Tingkat Pemahaman	68	3.00	5.00	4.3235	.50197
Valid N (listwise)	68				

Statistics

		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	Kecerdasan Emosional
N	Valid	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		3.93	3.99	3.82	3.94	4.22	4.28	4.06	4.10	4.00	4.0376
Median		4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.0000
Sum		267	271	260	268	287	291	276	279	272	274.56

X1.1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	1	1.5	1.5	1.5
	3	13	19.1	19.1	20.6
	4	44	64.7	64.7	85.3
	5	10	14.7	14.7	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

X1.2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	14	20.6	20.6	20.6
	4	41	60.3	60.3	80.9
	5	13	19.1	19.1	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

X1.3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	5	7.4	7.4	7.4
	3	16	23.5	23.5	30.9
	4	33	48.5	48.5	79.4
	5	14	20.6	20.6	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

X1.4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	1	1.5	1.5	1.5
	3	17	25.0	25.0	26.5
	4	35	51.5	51.5	77.9
	5	15	22.1	22.1	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

X1.5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	10	14.7	14.7	14.7
	4	33	48.5	48.5	63.2
	5	25	36.8	36.8	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

X1.6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	1	1.5	1.5	1.5
	3	4	5.9	5.9	7.4
	4	38	55.9	55.9	63.2
	5	25	36.8	36.8	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

X1.7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	10	14.7	14.7	14.7
	4	44	64.7	64.7	79.4
	5	14	20.6	20.6	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

X1.8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	13	19.1	19.1	19.1
	4	35	51.5	51.5	70.6
	5	20	29.4	29.4	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

X1.9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	14	20.6	20.6	20.6
	4	40	58.8	58.8	79.4
	5	14	20.6	20.6	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

Statistics

		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	Kecerdasan Intelektual
N	Valid	68	68	68	68	68	68	68
	Missing	0	0	0	0	0	0	0
Mean		3.96	4.07	4.04	4.10	4.22	4.19	4.0980
Median		4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.0000
Sum		269	277	275	279	287	285	278.67

X2.1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	10	14.7	14.7	14.7
	4	51	75.0	75.0	89.7
	5	7	10.3	10.3	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

X2.2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	7	10.3	10.3	10.3
	4	49	72.1	72.1	82.4
	5	12	17.6	17.6	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

X2.3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	5	7.4	7.4	7.4
	4	55	80.9	80.9	88.2
	5	8	11.8	11.8	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

X2.4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	4	5.9	5.9	5.9
	4	53	77.9	77.9	83.8
	5	11	16.2	16.2	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

X2.5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	9	13.2	13.2	13.2
	4	35	51.5	51.5	64.7
	5	24	35.3	35.3	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

X2.6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	8	11.8	11.8	11.8
	4	39	57.4	57.4	69.1
	5	21	30.9	30.9	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

Statistics

		X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6	X3.7	X3.8	X3.9	Perilaku Belajar
N	Valid	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		3.75	3.82	3.91	4.01	4.16	4.25	4.38	4.50	4.19	4.1095
Median		4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00	4.00	4.1667
Sum		255	260	266	273	283	289	298	306	285	279.44

X3.1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	1	1.5	1.5	1.5
	3	22	32.4	32.4	33.8
	4	38	55.9	55.9	89.7
	5	7	10.3	10.3	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

X3.2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	1	1.5	1.5	1.5
	3	18	26.5	26.5	27.9
	4	41	60.3	60.3	88.2
	5	8	11.8	11.8	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

X3.3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	1	1.5	1.5	1.5
	3	13	19.1	19.1	20.6
	4	45	66.2	66.2	86.8
	5	9	13.2	13.2	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

X3.4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	1	1.5	1.5	1.5
	3	9	13.2	13.2	14.7
	4	46	67.6	67.6	82.4
	5	12	17.6	17.6	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

X3.5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	7	10.3	10.3	10.3
	4	43	63.2	63.2	73.5
	5	18	26.5	26.5	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

X3.6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	7	10.3	10.3	10.3
	4	37	54.4	54.4	64.7
	5	24	35.3	35.3	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

X3.7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	3	4.4	4.4	4.4
	4	36	52.9	52.9	57.4
	5	29	42.6	42.6	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

X3.8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3	1	1.5	1.5	1.5
	4	32	47.1	47.1	48.5
	5	35	51.5	51.5	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

X3.9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	1	1.5	1.5	1.5
	3	9	13.2	13.2	14.7
	4	34	50.0	50.0	64.7
	5	24	35.3	35.3	100.0
	Total	68	100.0	100.0	

Correlations

		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	Kecerdasan Emosional
X1.1	Pearson Correlation	1	.519**	.451**	.379**	.485**	.530**	.449**	.495**	.366**	.664**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.002	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
X1.2	Pearson Correlation	.519**	1	.551**	.384**	.486**	.413**	.555**	.546**	.400**	.692**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.001	.000	.000	.000	.000	.001	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
X1.3	Pearson Correlation	.451**	.551**	1	.708**	.607**	.477**	.703**	.744**	.546**	.847**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
X1.4	Pearson Correlation	.379**	.384**	.708**	1	.561**	.449**	.694**	.689**	.379**	.765**
	Sig. (2-tailed)	.001	.001	.000		.000	.000	.000	.000	.001	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
X1.5	Pearson Correlation	.485**	.486**	.607**	.561**	1	.770**	.770**	.765**	.504**	.852**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
X1.6	Pearson Correlation	.530**	.413**	.477**	.449**	.770**	1	.580**	.737**	.395**	.763**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.001	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
X1.7	Pearson Correlation	.449**	.555**	.703**	.694**	.770**	.580**	1	.743**	.426**	.851**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
X1.8	Pearson Correlation	.495**	.546**	.744**	.689**	.765**	.737**	.743**	1	.366**	.880**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.002	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
X1.9	Pearson Correlation	.366**	.400**	.546**	.379**	.504**	.395**	.426**	.366**	1	.629**
	Sig. (2-tailed)	.002	.001	.000	.001	.000	.001	.000	.002		.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Kecerdasan Emosional	Pearson Correlation	.664**	.692**	.847**	.765**	.852**	.763**	.851**	.880**	.629**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

		Correlations						Kecerdasan Intelektual
		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	
X2.1	Pearson Correlation	1	.746**	.552**	.407**	.119	.027	.682**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.001	.334	.826	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68
X2.2	Pearson Correlation	.746**	1	.567**	.398**	-.047	-.178	.572**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.001	.704	.146	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68
X2.3	Pearson Correlation	.552**	.567**	1	.715**	.171	.023	.707**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.164	.852	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68
X2.4	Pearson Correlation	.407**	.398**	.715**	1	.216	.137	.681**
	Sig. (2-tailed)	.001	.001	.000		.076	.266	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68
X2.5	Pearson Correlation	.119	-.047	.171	.216	1	.860**	.680**
	Sig. (2-tailed)	.334	.704	.164	.076		.000	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68
X2.6	Pearson Correlation	.027	-.178	.023	.137	.860**	1	.574**
	Sig. (2-tailed)	.826	.146	.852	.266	.000		.000
	N	68	68	68	68	68	68	68
Kecerdasan	Pearson Correlation	.682**	.572**	.707**	.681**	.680**	.574**	1
Intelektual	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	68	68	68	68	68	68	68

**, Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6	X3.7	X3.8	X3.9	Perilaku Belajar
X3.1	Pearson Correlation	1	.918**	.573**	.345**	.610**	.658**	.576**	.706**	.230	.837**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.004	.000	.000	.000	.000	.059	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
X3.2	Pearson Correlation	.918**	1	.636**	.386**	.626**	.659**	.467**	.565**	.171	.811**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.001	.000	.000	.000	.000	.164	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
X3.3	Pearson Correlation	.573**	.636**	1	.717**	.616**	.632**	.434**	.409**	.207	.779**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.001	.090	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
X3.4	Pearson Correlation	.345**	.386**	.717**	1	.658**	.532**	.452**	.298*	.130	.669**
	Sig. (2-tailed)	.004	.001	.000		.000	.000	.000	.013	.292	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
X3.5	Pearson Correlation	.610**	.626**	.616**	.658**	1	.853**	.565**	.548**	.067	.817**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.587	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
X3.6	Pearson Correlation	.658**	.659**	.632**	.532**	.853**	1	.638**	.643**	.255*	.871**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.036	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
X3.7	Pearson Correlation	.576**	.467**	.434**	.452**	.565**	.638**	1	.782**	.255*	.758**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.036	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
X3.8	Pearson Correlation	.706**	.565**	.409**	.298*	.548**	.643**	.782**	1	.293*	.770**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.013	.000	.000	.000		.015	.000
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
X3.9	Pearson Correlation	.230	.171	.207	.130	.067	.255*	.255*	.293*	1	.409**
	Sig. (2-tailed)	.059	.164	.090	.292	.587	.036	.036	.015		.001
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Perilaku Belajar	Pearson Correlation	.837**	.811**	.779**	.669**	.817**	.871**	.758**	.770**	.409**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	
	N	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.915	9

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.709	6

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.896	9

Regression
Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.752 ^a	.566	.545	.33850

a. Predictors: (Constant), Perilaku Belajar, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual

b. Dependent Variable: Tingkat Pemahaman

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	9.549	3	3.183	27.780	.000 ^b
	Residual	7.333	64	.115		
	Total	16.882	67			

a. Dependent Variable: Tingkat Pemahaman

b. Predictors: (Constant), Perilaku Belajar, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-.037	.560		-.067	.947
	Kecerdasan Emosional	.553	.083	.579	6.667	.000
	Kecerdasan Intelektual	.288	.137	.199	2.098	.040
	Perilaku Belajar	.231	.109	.211	2.129	.037

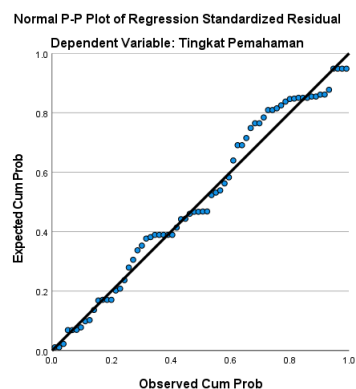
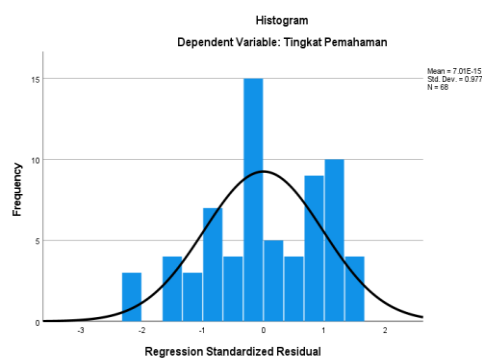
a. Dependent Variable: Tingkat Pemahaman Mahasiswa Pada Mata Kuliah Auditing

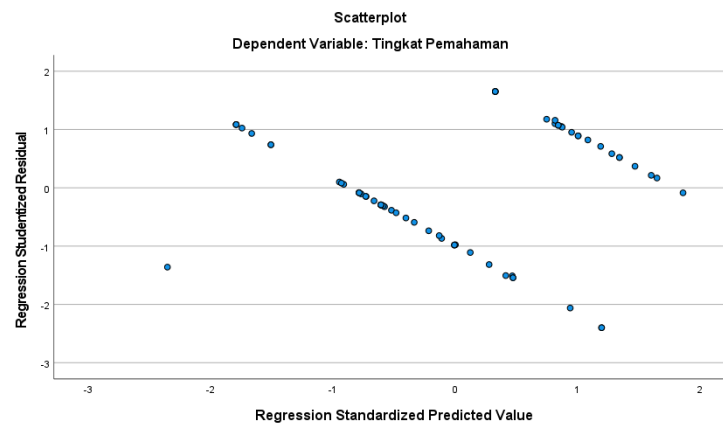
Coefficients^a

Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	Kecerdasan Emosional	.899	1.112
	Kecerdasan Intelektual	.755	1.325
	Perilaku Belajar	.690	1.450

a. Dependent Variable: Tingkat Pemahaman Mahasiswa Pada Mata Kuliah Auditing

Charts





NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

			Unstandardized
			Residual
N			68
Normal Parameters ^{a,b}	Mean		.0000000
	Std. Deviation		.33083259
Most Extreme Differences	Absolute		.094
	Positive		.062
	Negative		-.094
Test Statistic			.094
Asymp. Sig. (2-tailed) ^c			.200 ^d
Monte Carlo Sig. (2-tailed) ^e	Sig.		.137
	99% Confidence Interval	Lower Bound	.128
		Upper Bound	.146

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

e. Lilliefors' method based on 10000 Monte Carlo samples with starting seed 2000000.