

SKRIPSI

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN
INTELEKTUAL, DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP
TINGKAT PEMAHAMAN MAHASISWA
PADA MATA KULIAH AUDITING
(Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Muslim Indonesia)**



OLEH :

FIRDHA DWI YANTI

NIM : 02320200046

Program Studi Akuntansi

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUSLIM INDONESIA
MAKASSAR**

2024

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN
INTELEKTUAL, DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP
TINGKAT PEMAHAMAN MAHASISWA
PADA MATA KULIAH AUDITING
(Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Muslim Indonesia)**



OLEH :

FIRDHA DWI YANTI

NIM : 02320200046

SKRIPSI SEBAGAI SALAH SATU SYARAT UNTUK MEMPEROLEH
GELAR SARJANA PADA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUSLIM INDONESIA

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUSLIM INDONESIA
MAKASSAR**

2024

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

JUDUL : PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL,
KECERDASAN INTELEKTUAL, DAN
PERILAKU BELAJAR TERHADAP TINGKAT
PEMAHAMAN MAHASISWA PADA MATA
KULIAH AUDITING (Studi Empiris Pada
Mahasiswa Akuntansi Universitas Muslim
Indonesia)

NAMA MAHASISWA : FIRDHA DWI YANTI

NIM : 02320200046

FAKULTAS : EKONOMI DAN BISNIS

JURUSAN/PRODI : Akuntansi

KONSENTRASI : Auditing

DASAR PENETAPAN PEMBIMBING : SK.Dekan No. 2191/H.20/FEB/UMI/IV/2023

Disahkan Oleh:


Dr. Hajering, S.E.,M.Ak.,Ak

Pembimbing I


Musliha Shaleh, S.E.,M.Ak.,Ak.,CA

Pembimbing II

Mengetahui

Dekan

Ketua Jurusan/Prodi



Dr. H. Muhammad Syafi'i A. Basalamah, SE.,MM


Dr. Asriani Junaid, SE.,MSA.,Ak.,CA

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

JUDUL : PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN INTELEKTUAL, DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN MAHASISWA PADA MATA KULIAH AUDITING (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Muslim Indonesia)

NAMA MAHASISWA : FIRDHA DWI YANTI

NIM : 02320200046

FAKULTAS : EKONOMI DAN BISNIS

JURUSAN/PRODI : Akuntansi

KONSENTRASI : Auditing

DASAR PENETAPAN PEMBIMBING : SK.Dekan No. 2191/H.20/FEB/UMI/IV/2023

Disahkan Oleh:

Komisi Penguji:

Dr. Hajering, S.E.,M.Ak.,Ak	(Ketua)	(.....)
Musliha Shaleh, S.E.,M.Ak.,Ak.,CA	(Anggota)	(.....)
Prof. Dr. Syamsuri Rahim, SE., SIP., M.Si., Ak.,CA	(Anggota)	(.....)
Muhammad Abduh, S.E.,M.Ak.,Ak.,CA	(Anggota)	(.....)

Mengetahui:

Dekan



Dr. H. Muhammad Syufi'i A. Basalamah, SE.,MM

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Firdha Dwi Yanti
NIM : 02320200046
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis
Jurusan/Prodi : Akuntansi
Konsentrasi : Auditing

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang berjudul: **Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, dan Perilaku Belajar terhadap Tingkat Pemahaman Mahasiswa pada Mata kuliah Auditing** adalah karya ilmiah saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya di dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka. Apabila dikemudian hari ternyata di dalam naskah ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dan diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Makassar, 20 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Firdha Dwi Yanti

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji dan syukur tiada hentinya penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang dengan keagungan-Nya telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, dan Perilaku Belajar terhadap Tingkat Pemahaman Mahasiswa pada Mata kuliah Auditing”, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Akuntansi pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muslim Indonesia.

Selanjutnya penulis haturkan terima kasih yang setulus-tulusnya terkhususnya kepada Ibunda dan Ayahanda tercinta yang dimana dengan berkah doa tulusnya dan dukungan yang terus diberikan kepada penulis, penulis mendapatkan kemudahan dalam menyelesaikan tugas-tugas akademik tepat pada waktunya. Pada kesempatan ini izinkanlah penulis menyampaikan terima kasih yang tulus kepada:

1. Ibunda Prof. Dr. Hj. Masrurah Mokhtar, MA selaku Ketua Pengurus Yayasan Wakaf Universitas Muslim Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Sufirman Rahman, SH., MH. selaku Rektor Universitas Muslim Indonesia dan segenap jajarannya.
3. Bapak Dr. H. Muhammad Syafi'i A. Basalamah SE., MM selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muslim Indonesia dan segenap jajarannya.

4. Ibu Dr. Asriani Junaid, SE., MSA., Ak., CA selaku Ketua Jurusan Akuntansi dan Ibu Fifi Nurafifah Ibrahim, SE., M.Ak selaku Sekertaris Jurusan Akuntansi.
5. Bapak Dr. Hajering, SE., M.Ak., Ak selaku dosen pembimbing I dan Ibu Musliha Shaleh, S.E., M.Ak., Ak., CA selaku dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan meluangkan waktunya dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi ini mulai dari pemilihan judul, pelaksanaan penelitian, sampai dengan penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Prof. Dr. Syamsuri Rahim, SE., SIP., M.Si., Ak., CA dan Bapak Muhammad Abduh, S.E.,M.Ak.,Ak.,CA selaku Dosen Penguji/Penilai yang telah memberikan saran, masukan, dan koreksi mulai dari awal sampai selesainya skripsi ini.
7. Seluruh dosen beserta staf akademik yang telah memberikan ilmu dan bantuan kepada penulis selama menempuh perkuliahan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muslim Indonesia.
8. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada seluruh pihak keluarga mulai dari saudara kandung, nenek, tante dan om, serta sepupu-sepupu yang dengan ikhlas memberikan doa dan dukungannya kepada penulis.
9. Terima kasih kepada sahabat-sahabat seperjuangan dari bangku Sekolah Menengah Atas (SMA) atas dukungan dan doanya untuk penulis.
10. Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan di UMI yang selalu memberikan dukungan, saling memberi semangat dan saling mendoakan dalam masa-masa perkuliahan.

11. Terima kasih juga kepada seluruh responden yang telah bersedia berpartisipasi dan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Tidak lupa pula ucapan terima kasih kepada diri penulis sendiri yang sudah mau berjuang dan bertahan sampai sejauh ini, yang selalu semangat dan bekerja keras sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena masih adanya kekurangan dan keterbatasan penulisan. Oleh sebab itu, penulis menerima kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Makassar, 20 Agustus 2024



Firdha Dwi Yanti

ABSTRAK

Firdha Dwi Yanti, 02320200046. Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, dan Perilaku Belajar terhadap Tingkat Pemahaman Mahasiswa pada Mata kuliah Auditing.

Pembimbing : Hajering dan Musliha Shaleh

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual, dan perilaku belajar terhadap tingkat pemahaman mata kuliah auditing pada mahasiswa S1 akuntansi konsentrasi auditing Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muslim Indonesia.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dengan metode kuantitatif dengan sumber data primer. Data penelitian yang diperoleh dari mahasiswa yang terdaftar di UMI dan mengambil jurusan akuntansi dengan konsentrasi auditing tahun angkatan 2020. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu melalui *survey* dengan menggunakan kuesioner (angket). Jumlah sampel yang digunakan sebanyak 68 responden yang ditentukan dengan metode *purposive sampling*. Metode analisis penelitian ini menggunakan analisis regresi linear berganda dengan menggunakan *software* SPSS.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kecerdasan emosional berpengaruh positif dan signifikan terhadap tingkat pemahaman mahasiswa pada mata kuliah auditing, kecerdasan intelektual berpengaruh positif dan signifikan terhadap tingkat pemahaman mahasiswa pada mata kuliah auditing, dan perilaku belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap tingkat pemahaman mahasiswa pada mata kuliah auditing.

Kata kunci: Kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual, perilaku belajar, tingkat pemahaman mahasiswa pada mata kuliah auditing.

ABSTRACT

Firdha Dwi Yanti, 02320200046. *The Effect of Emotional Intelligence, Intellectual Intelligence, and Learning Behavior on Students' Level of Understanding in Auditing Courses.*

Supervisor: Hajering and Musliha Shaleh

This study aims to determine the effect of emotional intelligence, intellectual intelligence, and learning behavior on the level of understanding of auditing courses in undergraduate accounting students with auditing concentration at the Faculty of Economics and Business, Muslim University of Indonesia.

The type of research used is research with quantitative methods with primary data sources. Research data obtained from students enrolled at UMI and majoring in accounting with a concentration in auditing in the class of 2020. The data collection technique used is through a survey using a questionnaire (questionnaire). The number of samples used was 68 respondents determined by purposive sampling method. This research analysis method uses multiple linear regression analysis using SPSS software.

The results of this study indicate that emotional intelligence has a positive and significant on the level of understanding of students in auditing courses, intellectual intelligence has a positive and significant effect on the level of understanding of students in auditing courses, and learning behavior has a positive and significant effect on the level of understanding of students in auditing courses.

Keywords: *Emotional intelligence, intellectual intelligence, learning behavior, the level of understanding of students in auditing courses.*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Landasan Teori.....	12
B. Penelitian Terdahulu	25
C. Kerangka Konseptual	27
D. Hipotesis.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Pendekatan Penelitian	33
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	33
C. Jenis dan Sumber Data	33
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Populasi dan Sampel	35
F. Metode Analisis Data	36
G. Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel	43

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A.	Gambaran Umum Tempat Meneliti	46
B.	Hasil Penelitian	48
C.	Pembahasan.....	64
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	69
A.	Kesimpulan.....	69
B.	Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA		71
LAMPIRAN.....		75

DAFTAR TABEL

Nomor	Teks	Halaman
1	Jenis Kecerdasan dalam <i>Multiple Intelligences Theory</i>	12
2	Penelitian Terdahulu	25
3	Distribusi Pengembalian Kusioner.....	49
4	Responden berdasarkan jenis kelamin	49
5	Analisis Statistik Deskriptif	50
6	Hasil Uji Validitas.....	52
7	Hasil Uji Realibilitas	54
8	Hasil Uji Multikolinearitas.....	56
9	Model Persamaan Regresi.....	58
10	Hasil Uji Koefisien Determinasi	60
11	Hasil Uji T.....	61
12	Hasil Uji F	63

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Teks	Halaman
1	Kerangka Konseptual	28
2	Hasil Uji Normalitas	55
3	Hasil Uji Heteroskedastisitas	57

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Teks	Halaman
1	Kuesioner Penelitian	75
2	Data Mentah	81
3	Hasil Uji	90