

LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner

Kepada Yth

Bapak / ibu Guru SMA Negeri 2 Polewali

Di tempat

Assalamualaikum Wr. Wb

Sehubungan dengan penyusunan proposal pada Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muslim Indonesia, maka peneliti mengadakan penelitian dengan judul "**Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Motivasi Terhadap Peningkatan Kinerja Guru di SMA Negeri 2 Polewali**".

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Era Fazirah

Nim : 02220200136

Program Studi / Jurusan : Fakultas Ekonomi dan Bisnis / Manajemen

Dengan ini memohon kesediaan bapak/ibu untuk mengisi kuisisioner para guru. Data yang bapak/ibu guru berikan hanya akan dipergunakan untuk kepentingan karya tulis ilmiah. Atas perhatian dan kerja samanya dalam pengisian kuisisioner ini saya ucapkan terima kasih.

Hormat Saya

Era Fazirah

I. Identitas Responden

Nama Guru :

Jenis Kelamin :

II. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah secara cermat terlebih dahulu sebelum bapak / ibu mengisi pertanyaan tersebut.
2. Isilah data identitas responden dengan sebenarnya
3. Jawablah masing-masing pertanyaan di bawah ini dengan keadaan yang ada selama ini bapak/ibu alami selama bekerja.
4. Pilihlah salah satu jawaban dari kelima alternative jawaban yang ada dengan cara memberi tanda centang (✓) pada jawaban yang anda pilih.

Keterangan skor penilaian:

5 = Sangat Setuju (SS)

4 = Setuju (S)

3 = Kurang Setuju (KS)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

III. Pernyataan Indikator Variabel

GAYA KEPEMIMPINAN (X1)

NO	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Kepala sekolah mengikutsertakan guru dalam pengambilan keputusan di sekolah					
2.	Kepala sekolah memotivasi dan membantu guru mengatasi masalah yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar					
3.	Dalam mencapai tujuan sekolah, kepala sekolah selalu menjalin komunikasi dan kerja sama dengan para guru					
4.	Kepala sekolah mampu mengendalikan masalah yang ada di sekolah					
5.	Kepala sekolah mempunyai tanggung jawab sepenuhnya dengan apa yang terjadi di sekolah					

MOTIVASI (X2)

NO	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Memiliki kemauan untuk bekerja keras untuk mencapai tujuan sekolah yang lebih baik.					
2.	Berorientasi pada masa depan demi mencapai visi dan misi sekolah					
3.	Menggunakan waktu secara efektif dan efisien dalam proses pembelajaran					
4.	Selalu mematuhi tugas yang diberikan dan berusaha menyelesaikan tugas dengan sebaik mungkin					
5.	Memiliki hubungan yang baik dengan semua rekan guru					

KINERJA GURU (Y)

NO	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Menentukan strategi pembelajaran berdasarkan karakteristik peserta didik					
2.	Menampilkan kemandirian dalam bertindak sebagai pendidik dan memiliki etos kerja sebagai guru.					
3.	Mampu berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik					
4.	Memahami materi ajar yang ada dalam kurikulum sekolah					

Lampiran 2 Data Penelitian

No.	GAYA KEPEMIMPINAN (X1)					X1.1
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	
1	5	5	4	5	5	24
2	4	4	5	5	5	23
3	5	5	4	4	4	22
4	4	4	4	4	5	21
5	5	5	5	5	5	25
6	4	4	4	4	4	20
7	4	5	5	5	5	24
8	5	4	5	5	5	24
9	4	5	4	4	4	21
10	5	4	5	5	5	24
11	4	5	4	4	4	21
12	4	4	4	5	5	22
13	4	4	4	4	5	21
14	3	4	4	4	5	20
15	3	4	5	4	3	19
16	5	4	4	5	4	22
17	4	4	4	4	4	20
18	5	5	4	5	5	24
19	5	5	5	5	4	24
20	5	5	5	5	4	24
21	4	4	4	4	4	20
22	4	4	4	3	5	20
23	4	4	5	4	4	21
24	5	5	5	5	4	24
25	3	4	4	4	4	19
26	4	4	4	4	5	21
27	5	5	4	5	5	24
28	4	4	4	4	5	21
29	4	4	5	3	4	20
30	4	4	4	4	5	21
31	4	4	4	4	5	21
32	5	4	4	4	5	22
33	5	5	5	5	4	24
34	4	5	4	4	5	22
35	4	3	4	4	5	20
36	5	4	5	5	4	23

37	4	4	4	5	4	21
38	5	4	5	5	5	24
39	4	4	4	4	5	21
40	4	4	4	4	5	21
41	4	4	4	4	5	21
42	4	5	5	5	4	23
43	4	4	4	4	4	20
44	4	3	4	4	4	19
45	4	4	4	5	3	20
46	5	5	5	4	4	23
47	5	3	5	5	5	23
48	4	4	4	4	5	21
49	4	4	4	5	5	22
50	4	4	4	5	4	21
51	4	4	3	3	4	18
52	4	4	4	5	5	22
53	4	4	5	4	4	21
54	4	4	3	4	5	20
55	5	4	5	4	5	23
56	5	4	4	5	4	22
57	4	4	4	4	4	20
58	5	4	4	5	5	23
59	4	4	3	4	4	19
60	4	4	4	4	4	20
61	4	4	4	4	5	21
62	5	4	5	5	4	23
63	4	4	4	4	4	20
64	5	4	5	4	4	22
65	4	4	4	5	4	21
66	4	4	3	4	3	18
67	5	5	5	5	4	24
68	4	4	4	4	5	21
69	5	4	4	4	5	22
70	4	3	4	4	4	19
71	5	5	4	4	5	23
72	4	4	4	4	5	21
73	5	4	5	5	3	22
74	4	4	4	3	4	19
75	3	3	3	4	5	18

76	4	4	4	4	5	21
77	4	4	4	5	5	22
78	3	4	4	4	4	19
79	5	5	5	5	5	25
80	4	3	4	4	5	20
81	3	4	4	3	4	18
82	5	5	5	5	4	24
83	4	4	3	4	4	19
84	5	4	4	5	4	22
85	4	4	4	5	5	22
86	4	5	5	4	4	22
87	4	4	4	5	5	22
88	4	4	4	4	4	20
89	5	5	5	5	5	25

No.	MOTIVASI (X1)					X2.1	KINERJA GURU (Y)				TY
	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5		Y1	Y2	Y3	Y4	
1	5	4	5	5	5	24	4	5	5	5	19
2	5	5	5	5	5	25	5	5	5	4	19
3	5	4	4	5	5	23	4	4	4	4	16
4	5	4	5	4	5	23	5	3	3	4	15
5	4	4	5	5	5	23	5	5	5	5	20
6	5	4	4	5	5	23	4	3	3	3	13
7	5	5	5	5	5	25	4	5	5	5	19
8	4	4	4	5	4	21	5	5	5	5	20
9	4	4	5	4	4	21	4	4	4	4	16
10	5	5	4	5	5	24	5	4	5	5	19
11	5	4	3	4	5	21	4	4	4	4	16
12	5	5	4	4	5	23	4	4	3	4	15
13	5	5	5	5	5	25	4	4	4	4	16
14	3	4	4	4	3	18	4	3	4	4	15
15	4	4	3	3	4	18	3	3	3	3	12
16	5	4	4	5	5	23	4	4	5	5	18
17	5	4	4	5	5	23	3	3	4	4	14
18	5	4	4	5	2	20	5	5	3	5	18
19	4	4	5	5	5	23	5	5	5	4	19
20	5	4	5	5	5	24	5	5	5	5	20
21	5	5	5	4	4	23	4	4	4	3	15
22	5	4	3	5	4	21	4	3	3	3	13

23	4	5	4	4	4	21	4	4	4	5	17
24	5	4	5	5	5	24	5	5	5	5	20
25	4	4	4	4	4	20	4	3	4	4	15
26	4	5	4	4	4	21	4	5	5	4	18
27	5	5	4	5	5	24	5	5	5	5	20
28	4	5	4	4	4	21	5	5	5	5	20
29	5	4	5	5	5	24	4	4	4	4	16
30	4	5	4	4	4	21	4	4	4	4	16
31	5	4	5	5	5	24	4	4	4	4	16
32	4	5	4	5	5	23	5	5	5	5	20
33	4	4	5	4	4	21	5	5	5	5	20
34	5	5	4	5	5	24	4	4	4	4	16
35	4	3	4	4	4	19	3	3	3	3	12
36	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	20
37	5	4	4	5	4	22	5	3	4	3	15
38	4	4	5	5	4	22	5	5	5	5	20
39	3	4	4	3	3	17	3	3	3	3	12
40	4	5	5	4	4	22	4	4	4	4	16
41	4	5	4	5	5	23	4	4	4	4	16
42	5	5	5	5	5	25	4	5	5	5	19
43	5	4	4	4	4	21	4	4	4	4	16
44	5	4	4	5	5	23	5	5	5	5	20
45	4	5	5	4	4	22	4	4	4	4	16
46	5	4	5	5	5	24	5	5	5	4	19
47	5	5	4	5	5	24	4	5	5	5	19
48	4	5	4	4	3	20	3	3	2	3	11
49	4	5	4	4	4	21	3	4	4	4	15
50	4	5	5	4	4	22	4	4	4	4	16
51	5	4	3	5	5	22	5	5	5	5	20
52	5	4	5	4	5	23	4	4	4	4	16
53	4	4	4	4	4	20	3	3	3	3	12
54	4	5	4	4	4	21	4	4	4	4	16
55	4	5	4	4	4	21	5	5	5	5	20
56	5	5	5	4	4	23	5	5	5	5	20
57	4	4	4	5	4	21	4	4	4	4	16
58	4	5	5	4	4	22	5	5	5	5	20
59	4	4	4	4	4	20	4	3	4	5	16
60	4	5	4	4	4	21	5	5	5	5	20
61	5	4	4	5	5	23	4	5	5	5	19

62	4	4	4	4	4	20	4	4	4	5	17
63	5	4	5	5	5	24	5	5	5	5	20
64	4	4	5	3	4	20	4	4	4	4	16
65	5	5	5	5	5	25	4	5	5	5	19
66	5	4	5	4	5	23	4	4	4	4	16
67	5	4	5	5	5	24	5	5	5	5	20
68	5	5	3	5	5	23	3	3	3	3	12
69	3	4	4	4	3	18	4	4	4	4	16
70	3	4	4	4	4	19	4	3	4	4	15
71	5	5	5	5	5	25	5	5	5	4	19
72	4	5	5	4	4	22	5	5	5	5	20
73	4	4	5	5	2	20	5	4	4	5	18
74	4	5	3	4	4	20	5	5	5	5	20
75	4	4	3	4	3	18	4	3	3	4	14
76	3	5	4	4	4	20	4	4	3	4	15
77	3	5	4	5	4	21	4	5	4	4	17
78	4	3	3	4	4	18	3	4	4	4	15
79	4	3	5	2	3	17	4	4	4	4	16
80	4	4	5	4	3	20	4	3	4	4	15
81	3	4	4	4	4	19	5	5	5	5	20
82	5	4	5	4	5	23	4	4	4	4	16
83	5	4	4	5	5	23	4	4	4	4	16
84	5	4	4	5	5	23	3	3	3	3	12
85	4	5	5	4	4	22	4	4	4	4	16
86	4	4	4	4	5	21	5	5	5	5	20
87	5	4	5	4	5	23	5	5	5	5	20
88	4	4	4	4	4	20	5	5	5	5	20
89	4	5	5	4	4	22	4	4	4	4	16

Lampiran 3 Hasil Uji Statistik Deskriptif

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Gaya Kepemimpinan	89	3,60	5,00	4,2944	,35687
Motivasi	89	3,40	5,00	4,3685	,39989
Peningkatan Kinerja Guru	89	2,75	5,00	4,2528	,63570
Valid N (listwise)	89				

Lampiran 4 Hasil Uji Frekuensi

Gaya Kepemimpinan (X1)

Statistics						
		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5
N	Valid	89	89	89	89	89
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		4,2697	4,1685	4,2360	4,3483	4,4494
Sum		380,00	371,00	377,00	387,00	396,00

X1.1					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3,00	6	6,7	6,7	6,7
	4,00	53	59,6	59,6	66,3
	5,00	30	33,7	33,7	100,0
	Total	89	100,0	100,0	

X1.2					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3,00	6	6,7	6,7	6,7
	4,00	62	69,7	69,7	76,4
	5,00	21	23,6	23,6	100,0
	Total	89	100,0	100,0	

X1.3					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3,00	6	6,7	6,7	6,7
	4,00	56	62,9	62,9	69,7
	5,00	27	30,3	30,3	100,0
	Total	89	100,0	100,0	

X1.4					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3,00	5	5,6	5,6	5,6
	4,00	48	53,9	53,9	59,6
	5,00	36	40,4	40,4	100,0
	Total	89	100,0	100,0	

X1.5					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3,00	4	4,5	4,5	4,5
	4,00	41	46,1	46,1	50,6
	5,00	44	49,4	49,4	100,0
	Total	89	100,0	100,0	

Motivasi (X2)

Statistics						
		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5
N	Valid	89	89	89	89	89
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		4,3933	4,3708	4,3371	4,4045	4,3371
Sum		391,00	389,00	386,00	392,00	386,00

X2.1					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3,00	7	7,9	7,9	7,9
	4,00	40	44,9	44,9	52,8
	5,00	42	47,2	47,2	100,0
	Total	89	100,0	100,0	

X2.2					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3,00	3	3,4	3,4	3,4
	4,00	50	56,2	56,2	59,6
	5,00	36	40,4	40,4	100,0
	Total	89	100,0	100,0	

X2.3					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3,00	8	9,0	9,0	9,0
	4,00	43	48,3	48,3	57,3
	5,00	38	42,7	42,7	100,0
	Total	89	100,0	100,0	

X2.4					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2,00	1	1,1	1,1	1,1
	3,00	3	3,4	3,4	4,5
	4,00	44	49,4	49,4	53,9
	5,00	41	46,1	46,1	100,0
	Total	89	100,0	100,0	

X2.5					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2,00	2	2,2	2,2	2,2
	3,00	7	7,9	7,9	10,1
	4,00	39	43,8	43,8	53,9
	5,00	41	46,1	46,1	100,0
	Total	89	100,0	100,0	

Peningkatan Kinerja Guru (Y)

Statistics					
		Y1	Y2	Y3	Y4
N	Valid	89	89	89	89
	Missing	0	0	0	0
Mean		4,2584	4,2135	4,2472	4,2921
Sum		379,00	375,00	378,00	382,00

Y1					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3,00	10	11,2	11,2	11,2
	4,00	46	51,7	51,7	62,9
	5,00	33	37,1	37,1	100,0
	Total	89	100,0	100,0	

Y2					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3,00	18	20,2	20,2	20,2
	4,00	34	38,2	38,2	58,4
	5,00	37	41,6	41,6	100,0
	Total	89	100,0	100,0	

Y3					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2,00	1	1,1	1,1	1,1
	3,00	13	14,6	14,6	15,7
	4,00	38	42,7	42,7	58,4
	5,00	37	41,6	41,6	100,0
	Total	89	100,0	100,0	

Y4					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3,00	11	12,4	12,4	12,4
	4,00	41	46,1	46,1	58,4
	5,00	37	41,6	41,6	100,0
	Total	89	100,0	100,0	

Lampiran 5 Hasil Uji Kualitas Data
Gaya Kepemimpinan (X1)

Correlations							
		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	TX1
X1.1	Pearson Correlation	1	,408**	,463**	,524**	,074	,788**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,489	,000
	N	89	89	89	89	89	89
X1.2	Pearson Correlation	,408**	1	,361**	,286**	-,064	,615**
	Sig. (2-tailed)	,000		,001	,007	,550	,000
	N	89	89	89	89	89	89
X1.3	Pearson Correlation	,463**	,361**	1	,402**	-,084	,678**
	Sig. (2-tailed)	,000	,001		,000	,434	,000
	N	89	89	89	89	89	89
X1.4	Pearson Correlation	,524**	,286**	,402**	1	,069	,732**
	Sig. (2-tailed)	,000	,007	,000		,523	,000
	N	89	89	89	89	89	89
X1.5	Pearson Correlation	,074	-,064	-,084	,069	1	,328**
	Sig. (2-tailed)	,489	,550	,434	,523		,002
	N	89	89	89	89	89	89
TX1	Pearson Correlation	,788**	,615**	,678**	,732**	,328**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,002	
	N	89	89	89	89	89	89

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Motivasi (X2)

Correlations							
		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	TX2
X2.1	Pearson Correlation	1	,001	,174	,520**	,627**	,759**
	Sig. (2-tailed)		,995	,102	,000	,000	,000
	N	89	89	89	89	89	89
X2.2	Pearson Correlation	,001	1	,093	,122	,111	,383**
	Sig. (2-tailed)	,995		,387	,254	,302	,000
	N	89	89	89	89	89	89
X2.3	Pearson Correlation	,174	,093	1	,054	,145	,469**
	Sig. (2-tailed)	,102	,387		,616	,175	,000
	N	89	89	89	89	89	89

Gaya Kepemimpinan (X1)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,615	5

Motivasi (X2)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,620	5

Peningkatan Kinerja Guru (Y)

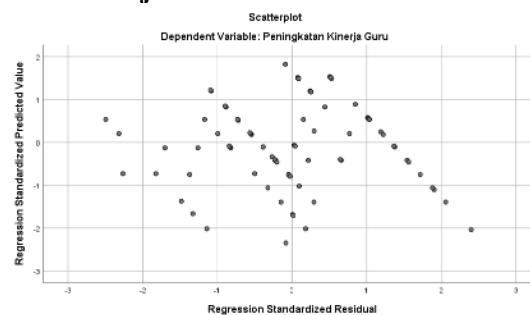
Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,919	4

Lampiran 6 Hasil Uji Asumsi Klasik

Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Predicted Value
N		89
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	17,0112360
	Std. Deviation	1,20207619
Most Extreme Differences	Absolute	,072
	Positive	,055
	Negative	-,072
Test Statistic		,072
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		
d. This is a lower bound of the true significance.		

Uji Heteroskedastisitas



Uji Multikolinieritas

Coefficients ^a			
Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	(Constant)		
	Gaya Kepemimpinan	,874	1,145
	Motivasi	,874	1,145
a. Dependent Variable: Peningkatan Kinerja Guru			

Lampiran 7 Hasil Uji Hipotesis

Uji Parsial (uji t)

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	,273	3,386		,081	,936
	Gaya Kepemimpinan	,399	,145	,280	2,753	,007
	Motivasi	,374	,129	,294	2,894	,005
a. Dependent Variable: Peningkatan Kinerja Guru						

Uji Simultan (uji F)

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	127,159	2	63,579	12,375	,000 ^b
	Residual	441,830	86	5,138		
	Total	568,989	88			
a. Dependent Variable: Peningkatan Kinerja Guru						
b. Predictors: (Constant), Motivasi, Gaya Kepemimpinan						

Koefisien Determinasi (R²)

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,473 ^a	,223	,205	2,26662
a. Predictors: (Constant), Motivasi, Gaya Kepemimpinan				

DOKUMENTASI

