



Dasar-dasar Pendidikan



Abdul Kadir • Ahmad Fauzi
Endri Yulianto • Baehaqi
Rido Kurnianto • Rosmiati • Ahmad Nu'man

— Ra —
—

DASAR-DASAR PENDIDIKAN

Sanksi Pelanggaran Undang-Undang Nomor 19 Tahun 2002 tentang HAK CIPTA, sebagaimana telah diubah dengan Undang-Undang No. 7 Tahun 1987 jo. Undang-Undang No. 12 Tahun 1997, bahwa:

1. Barangsiapa dengan sengaja dan tanpa hak mengumumkan atau menyebarkan suatu ciptaan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 ayat (1) atau Pasal 49 ayat (1) dan ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling singkat 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp 1.000.000,- (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp 5.000.000.000,- (lima miliar rupiah).
2. Barangsiapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran Hak Cipta atau Hak Terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp 500.000.000,- (lima ratus juta rupiah).

DASAR-DASAR PENDIDIKAN

ABDUL KADIR

—IAIN Sunan Ampel Surabaya

AHMAD FAUZI

—IAIN Sunan Ampel Surabaya

ENDRI YULIANTO

—Universitas Islam Malang

BAEHAQI

—IAIN Mataram

RIDO KURNIANTO

—Universitas Muhammadiyah Ponorogo

ROSMIATI

—UMI Makassar

AHMAD NU'MAN

—STAIN Ponorogo



DASAR-DASAR PENDIDIKAN

Edisi Pertama

Copyright © 2012

Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan (KDT)

ISBN 978-602-9413-53-3 370

15 x 23 cm

xx, 282 hlm

Cetakan ke-3, Desember 2015

Cetakan ke-2, Juli 2014

Cetakan ke-1, Oktober 2012

Kencana. 2012.0393

Penulis

Abdul Kadir

Desain Cover

control.design@yahoo.com

Penata Letak

Suwito

Percetakan

Kharisma Putra Utama

Divisi Penerbitan

K E N C A N A

Penerbit

PRENADAMEDIA GROUP

Jl. Tandra Raya No. 23 Rawamangun - Jakarta 13220

Telp: (021) 478-64657 Faks: (021) 475-4134

e-mail: pmg@prenadamedia.com

www.prenadamedia.com

INDONESIA

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh isi buku ini dengan cara apa pun,
termasuk dengan cara penggunaan mesin fotokopi, tanpa izin sah dari penerbit.

SAMBUTAN DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM DEPARTEMEN AGAMA RI

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum wr. wb.

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga Konsorsium PGMI yang terdiri dari tujuh Perguruan Tinggi Agama Islam (PTAI) yaitu IAIN Sunan Ampel, IAIN Mataram, Universitas Islam Malang, STAIN Ponorogo, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, UIN Alauddin Makassar dan Universitas Muslim Indonesia Makassar telah berhasil menyusun 25 judul paket bahan perkuliahan untuk menunjang perkuliahan pada Program Studi S-1 PGMI.

Kami menyambut baik penerbitan paket bahan perkuliahan ini, karena isinya tidak hanya mengandung komponen materi kajian keilmuan untuk calon guru MI, akan tetapi dilengkapi dengan komponen lain, yaitu rencana pelaksanaan perkuliahan, lembar kegiatan mahasiswa, lembar media Power-Point, dan lembar penilaian. Adapun fungsi masing-masing sebagai berikut:

1. Rencana pelaksanaan perkuliahan dapat dijadikan pedoman bagi dosen pengampu mata kuliah untuk melaksanakan langkah-langkah perkuliahan dengan model perkuliahan aktif;
2. Lembar kegiatan mahasiswa dapat dijadikan acuan oleh mahasiswa dalam melakukan aktivitas perkuliahan untuk mencapai kompetensi yang diharapkan;
3. Lembar media PowerPoint yang telah dikembangkan dapat membantu dosen dalam menyampaikan materi perkuliahan; dan
4. Lembar penilaian dapat digunakan oleh dosen maupun mahasiswa secara mandiri untuk mengevaluasi pencapaian kompetensi yang telah ditetapkan.

Menurut hemat kami upaya untuk menjaga kualitas isi paket bahan perkuliahan pun telah dilakukan oleh tim penulis. Hal ini tercermin dalam proses penulisan paket bahan perkuliahan yang terdiri dari beberapa tahap. Tahap pertama bahan perkuliahan di-review oleh pendamping ahli yang mem-

berikan input yang konstruktif dalam hal keakuratan materi. Selanjutnya, tim penulis menguji coba bahan perkuliahan di program studi PGMI masing-masing dan memperbaiki paket bahan perkuliahan berdasarkan hasil uji coba tersebut. Langkah yang terakhir adalah meminta input dari ahli bahasa dan ahli gender - inklusi sosial untuk memastikan bahwa paket bahan perkuliahan tidak bias gender.

Kami menganjurkan agar paket bahan perkuliahan ini dapat dipakai secara fleksibel pada Program Studi S-1 PGMI. Dosen pengampu mata kuliah dan mahasiswa PGMI dapat menggunakan paket-paket tersebut secara utuh dan berurutan atau menggunakan paket serta komponen tertentu sesuai dengan kebutuhan masing-masing.

Akhirnya saya sampaikan terima kasih dan penghargaan kepada LAPIS-PGMI (Learning Assistance Program for Islamic Schools - Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah) yang didukung oleh Pemerintah Australia yang telah memfasilitasi proses penulisan dan penerbitan semua paket bahan perkuliahan tersebut.

Semoga paket bahan perkuliahan ini dapat memberi manfaat bagi semua pihak penyelenggara Program Studi S-1 PGMI di seluruh Indonesia dalam rangka meningkatkan kualitas guru MI.

Jakarta, November 2008

Direktur Jenderal Pendidikan Islam,

 Prof. Dr. H. Moh. Ali, M.A.

Bismillahirrahmanirrahim

Pertama-tama kami panjatkan puji syukur kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala yang senantiasa memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada kita semua. LAPIS-PGMI (Learning Assistance Program for Islamic Schools-Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah) yang didukung oleh Pemerintah Australia telah membentuk Konsorsium PGMI yang terdiri dari tujuh Perguruan Tinggi Agama Islam (PTAI), yaitu Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sunan Ampel, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Mataram, Universitas Islam Malang, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Ponorogo, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar dan Universitas Muslim Indonesia (UMI) Makassar.

Hasil kongkret Konsorsium PGMI adalah mengembangkan bahan perkuliahan Program Studi Strata 1 (S-1) PGMI. Saat ini telah tersusun 25 buku paket bahan perkuliahan sebagai berikut:

- ♦ Bahasa Indonesia 1
- ♦ Matematika 1
- ♦ IPA 1
- ♦ Evaluasi Pembelajaran
- ♦ Perkembangan Peserta Didik
- ♦ Strategi Pembelajaran
- ♦ Dasar-dasar Pendidikan
- ♦ Psikologi Belajar
- ♦ PKN
- ♦ IPS 1
- ♦ IPS 2
- ♦ Bahasa Indonesia 2
- ♦ IPA 2
- ♦ Matematika 2
- ♦ Perencanaan Pembelajaran
- ♦ Matematika 3
- ♦ Pembelajaran IPS MI
- ♦ Pembelajaran Bahasa Indonesia MI
- ♦ Pembelajaran PKN MI
- ♦ Pembelajaran Tematik
- ♦ Pembelajaran Matematika MI
- ♦ Pembelajaran IPA MI
- ♦ Penelitian Tindakan Kelas
- ♦ Profesi Keguruan
- ♦ *Micro Teaching*

Dengan adanya paket bahan perkuliahan ini diharapkan dapat membantu Program Studi S-1 PGMI dalam meningkatkan kualitas penyelenggaraan

perkuliahan, atau setidaknya dapat dijadikan acuan dosen dan mahasiswa dalam kegiatan pembelajaran.

Buku ini disusun menggunakan pendekatan perkuliahan aktif. Sehingga perkuliahan tidak hanya tergantung kepada dosen saja, tetapi mahasiswa dapat mencapai kompetensi yang telah ditetapkan dengan belajar mandiri sehingga mereka dapat menjadi guru MI yang berkualitas.

Akhirnya saya sampaikan terima kasih dan penghargaan kepada LAPIS PGMI yang telah memfasilitasi proses penulisan dan penerbitan semua paket bahan perkuliahan tersebut.

Semoga paket-paket perkuliahan ini dapat memberi manfaat bagi semua pihak yang terlibat dalam pendidikan Islam di tanah air.

Jakarta, November 2008

Direktur Pendidikan Tinggi Islam,



Dr. H. Machasin, M.A.

KATA PENGANTAR

Mengapa Buku ini Ditulis?

Program Studi S-1 PGMI yang bertujuan mempersiapkan dan mencetak calon-calon guru Madrasah Ibtidaiyah yang handal merupakan program studi baru yang ditawarkan oleh berbagai Perguruan Tinggi Agama Islam (PTAI) di Indonesia. Oleh karena Program Studi S-1 PGMI masih tergolong baru, belum ada bahan perkuliahan yang dinilai cocok untuk memenuhi kebutuhan unik mahasiswa dan mahasiswi PGMI. Buku ini disusun dengan tujuan untuk melengkapi khazanah bahan perkuliahan program studi S-1 PGMI.

Bagaimana Proses Penulisan Buku Ini?

Buku yang berisi bahan perkuliahan Dasar-dasar Pendidikan ini ditulis secara bersama-sama oleh para dosen anggota Konsorsium PGMI yang terdiri dari dosen IAIN Sunan Ampel Surabaya, IAIN Mataram, Universitas Islam Malang, Universitas Muslim Indonesia Makassar, UIN Alauddin Makassar, STAIN Ponorogo dan Universitas Muhammadiyah Ponorogo. Proses penulisan buku ini difasilitasi oleh LAPIS-PGMI dalam empat kali *workshop* penulisan. Setelah selesai ditulis, bahan perkuliahan kemudian diujicoba pada tujuh PTAI dan hasil uji coba dijadikan bahan untuk merevisi bahan perkuliahan.

Siapa Pengguna Buku Ini?

Sasaran utama pengguna buku ini adalah para dosen mata kuliah Dasar-dasar Pendidikan yang mengajar pada Program S-1 PGMI di berbagai PTAI di seluruh Indonesia.

Apa Tujuan Penulisan Buku Ini?

Tujuan penulisan buku ini adalah untuk membantu para dosen mata kuliah Dasar-dasar Pendidikan dalam menyediakan bahan perkuliahan Dasar-dasar Pendidikan, sehingga perkuliahan dapat dilakukan secara aktif, kreatif,

efektif, dan menyenangkan. Dengan demikian tujuan akhir perkuliahan Dasar-dasar Pendidikan adalah membekali mahasiswa-mahasiswi S-1 – PGMI agar memiliki kompetensi penguasaan konsep-konsep pendidikan dapat dicapai.

Apa Saja Isi Buku Ini?

Buku ini terdiri dari 14 paket tentang dasar-dasar kependidikan. Ringkasan isi dari masing-masing paket disajikan di bawah ini.

Paket 1 Hakikat Manusia

Membahas tentang hakikat manusia, meliputi penciptaan manusia dan kepribadian manusia.

Paket 2 Kebutuhan dan Pengembangan Dimensi Kepribadian Manusia

Membahas tentang kebutuhan manusia dan pengembangan dimensi kepribadian manusia. Kebutuhan manusia meliputi kebutuhan fisik dan psikis.

Paket 3 Hakikat Pendidikan

Membahas tentang hakikat pendidikan meliputi pengertian pendidikan dan ilmu pendidikan.

Paket 4 Fungsi dan Tujuan Pendidikan

Membahas tentang fungsi dan tujuan pendidikan. Fungsi dan tujuan pendidikan yang dibahas meliputi komponen-komponen pendidikan, fungsi pendidikan, dan tujuan pendidikan.

Paket 5 Landasan-landasan Pendidikan

Membahas tentang landasan pendidikan, meliputi landasan agama, filosofis, psikologis, historis, sosiologis dan budaya, yuridis, ekonomi, ilmiah dan teknologi.

Paket 6 Azas-azas Pendidikan

Membahas tentang asas-asas pendidikan, meliputi pengertian asas pendidikan, asas *tut wuri handayani*, asas pendidikan seumur hidup, dan asas kemandirian dalam belajar.

Paket 7 Aliran-aliran Pendidikan

Membahas tentang aliran-aliran pendidikan, perbedaan dan persamaan antara aliran-aliran pendidikan, serta aplikasi aliran-aliran pendidikan dalam pendidikan. Aliran pendidikan yang dipelajari adalah aliran empirisme, nativisme, naturalisme, konvergensi, progresivisme, dan konstruktivisme.

Paket 8 Teori dan Pilar Pendidikan

Membahas tentang teori-teori pendidikan, meliputi pendidikan klasik, pendidikan personal, teknologi pendidikan, dan pendidikan interaksional. Pilar pendidikan yang dibahas adalah *learning to do, learning to be, learning to live together, learning to know, learning how to learn*.

Paket 9 Lingkungan Pendidikan

Membahas tentang pengertian lingkungan pendidikan, fungsi lingkungan pendidikan, dan bentuk lingkungan pendidikan.

Paket 10 Keterkaitan Antar Lingkungan Pendidikan

Membahas tentang hubungan keluarga dengan sekolah, hubungan sekolah dengan masyarakat, dan hubungan keluarga dengan masyarakat.

Paket 11 Sistem Pendidikan Nasional

Membahas tentang sistem pendidikan nasional dan permasalahan sistem pendidikan nasional.

Paket 12 Kelembagaan dan Pengelolaan Pendidikan Nasional

Membahas tentang jenis dan bentuk kelembagaan pendidikan nasional, pengelolaan kelembagaan pendidikan nasional, dan permasalahan pengelolaan madrasah sebagai subsistem sisdiknas.

Paket 13 Permasalahan Pendidikan

Membahas tentang masalah pemerataan pendidikan, mutu pendidikan, efisiensi pendidikan, dan relevansi pendidikan.

Paket 14 Faktor-faktor yang Memengaruhi Berkembangnya Masalah Pendidikan

Membahas tentang faktor-faktor yang memengaruhi berkembangnya masalah pendidikan yang terdiri dari masalah makro dan mikro.

Bagaimana Menggunakan Buku Ini?

Agar perkuliahan dapat membantu dosen menyelenggarakan perkuliahan secara aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan, bahan perkuliahan memuat komponen berikut.

- **Pendahuluan** yang berisi ringkasan rancangan perkuliahan.
- **Rencana pelaksanaan kuliah** untuk memandu pengguna dalam melaksanakan perkuliahan.
- **Lembar kegiatan** yang dapat digunakan untuk mengaktifkan mahasiswa dan mahasiswi selama perkuliahan.
- **Lembar uraian materi** untuk membekali mahasiswa dan mahasiswi mencapai kompetensi yang diharapkan.
- **Lembar PowerPoint** yang dapat digunakan oleh dosen untuk menyampaikan dan menguatkan kompetensi mahasiswa dan mahasiswi.
- **Lembar penilaian** untuk menilai pencapaian kompetensi mahasiswa dan mahasiswi.

Untuk memudahkan perkuliahan, sebaiknya pembaca mengikuti langkah-langkah berikut:

- Teliti tabel peta kompetensi dan saran urutan penyajiannya selama satu semester dari setiap paket.
- Telitilah bagian pendahuluan pada bagian ini berisi penjelasan umum mengenai rancangan perkuliahan dan kaitan dengan perkuliahan sebelum dan sesudahnya.
- Bacalah dengan saksama bagian rencana pelaksanaan perkuliahan dan pahami kaitan antarkomponennya (lembar kegiatan, uraian materi, lembar PowerPoint, dan lembar penilaian).

Apa Harapan Tim Penulis?

Harapan tim penulis kiranya buku ini bermanfaat sebagai bahan perkuliahan dan panduan perkuliahan Dasar-dasar Pendidikan pada Program Studi S-1 PGMI, sehingga pembelajaran di program studi S1 PGMI dapat menjadi model yang baik bagi mahasiswa-mahasiswi calon guru madrasah ibtidaiyah. Saran dari pembaca sangat tim penulis harapkan.

Pada kesempatan ini, tim penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada bapak/ibu dosen anggota konsorsium yang telah melakukan uji coba dan memberikan masukan untuk perbaikan bahan perkuliahan ini. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada LAPIS-PGMI yang telah memfasilitasi proses penulisan bahan kuliah ini sampai dapat diterbitkan.

Surabaya, Mei 2009

Tim Penulis

PETA KOMPETENSI MATA KULIAH DASAR-DASAR PENDIDIKAN

Jumlah sks/semester : 2 sks/III

Jumlah pertemuan : 2 jam/minggu dan 16 pertemuan/semester

Mata kuliah prasyarat : Tidak ada

Kompetensi mata kuliah : Mahasiswa memiliki wawasan tentang pendidikan pembangunan nasional sebagai sistem dan penerapannya dalam pembagian nasional.

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	JUDUL PAKET	SARAN PENYAJIAN
1	2	3	4
Memahami hakikat dan kepribadian manusia.	Memahami hakikat manusia.	Hakikat Manusia.	I
	Memahami kebutuhan dan pengembangan dimensi kepribadian manusia.	Kebutuhan dan Pengembangan Dimensi Kepribadian Manusia.	II
Memahami hakikat pendidikan, fungsi dan tujuan, serta teori dan pilar pendidikan.	Memahami hakikat pendidikan.	Hakikat Pendidikan.	III
	Memahami fungsi dan tujuan pendidikan.	Fungsi dan Tujuan Pendidikan.	IV
	Memahami landasan-landasan pendidikan.	Landasan-Landasan Pendidikan.	V
	Memahami asas-asas pendidikan.	Azas-Azas Pendidikan.	VI
	Memahami aliran-aliran pendidikan.	Aliran-Aliran Pendidikan.	VII
	Memahami teori dan pilar pendidikan.	Teori dan Pilar Pendidikan.	VIII
Tes untuk Paket 1-8			IX

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	JUDUL PAKET	SARAN PENYAJIAN
1	2	3	4
Memahami lingkungan pendidikan dan keterkaitannya dalam mendukung terselenggaranya pendidikan.	Memahami pengertian, fungsi, dan ragam bentuk lingkungan pendidikan	Lingkungan Pendidikan.	X
	Menganalisis keterkaitan antara lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat dalam pendidikan	Keterkaitan Antar-Lingkungan Pendidikan.	XI
Memahami sistem dan kelembagaan pendidikan nasional.	Menganalisis sistem pendidikan nasional menurut undang-undang	Sistem Pendidikan Nasional.	XII
	Merumuskan bentuk pengelolaan sistem pendidikan nasional berdasarkan UUSPN No. 20 Tahun 2003 serta penerapannya di madrasah	Kelembagaan dan Pengelolaan Pendidikan Nasional.	XIII
Memahami permasalahan pendidikan, faktor-faktor yang memengaruhi, dan upaya pemecahannya.	Menganalisis permasalahan pendidikan.	Permasalahan Pendidikan.	XIV
	Menganalisis dan menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi berkembangnya masalah pendidikan.	Faktor-Faktor yang Memengaruhi Berkembangnya Masalah Pendidikan.	XV
Tes untuk Paket 9-16			XVI

SAMBUTAN	V
Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI	v
Direktur Pendidikan Tinggi Islam Departemen Agama RI.....	vii
Kata Pengantar	ix
Peta Kompetensi.....	xiii
 PAKET 1 HAKIKAT MANUSIA.....	 1
Pendahuluan	1
Rencana Pelaksanaan Perkuliahan.....	1
Lembar Kegiatan 1.1	5
Uraian Materi 1.2.....	7
Lembar PowerPoint 1.3	20
Lembar Penilaian 1.4.....	24
Daftar Pustaka	27
 PAKET 2 KEBUTUHAN DAN PENGEMBANGAN DIMENSI KEPRIBADIAN MANUSIA.....	 29
Pendahuluan	29
Rencana Pelaksanaan Perkuliahan.....	30
Lembar Kegiatan 2.1	33
Uraian Materi 2.2	34
Lembar PowerPoint 2.3	46
Lembar Penilaian 2.4.....	49
Daftar Pustaka	53
 PAKET 3 HAKIKAT PENDIDIKAN	 55
Pendahuluan	55
Rencana Pelaksanaan Perkuliahan.....	56

Lembar Kegiatan 3.1	58
Uraian Materi 3.2.....	59
Lembar PowerPoint 3.3	60
Lembar Penilaian 3.4	60
Daftar Pustaka	60
PAKET 4 FUNGSI DAN TUJUAN PENDIDIKAN	71
Pendahuluan	71
Rencana Pelaksanaan Perkuliahan.....	71
Lembar Kegiatan 4.1	71
Uraian Materi 4.2	71
Lembar PowerPoint 4.3	81
Lembar Penilaian 4.4.....	81
Daftar Pustaka	81
PAKET 5 LANDASAN-LANDASAN PENDIDIKAN	81
Pendahuluan	81
Rencana Pelaksanaan Perkuliahan.....	81
Lembar Kegiatan 5.1	91
Uraian Materi 5.2.....	91
Lembar PowerPoint 5.3	101
Lembar Penilaian 5.4.....	101
Daftar Pustaka	101
PAKET 6 AZAS-AZAS PENDIDIKAN	101
Pendahuluan	101
Rencana Pelaksanaan Perkuliahan.....	101
Lembar Kegiatan 6.1	111
Uraian Materi 6.1.....	111
Lembar PowerPoint 6.3	111
Lembar Penilaian 6.4.....	111
Daftar Pustaka	121

PAKET 7 ALIRAN-ALIRAN PENDIDIKAN	121
Pendahuluan	121
Rencana Pelaksanaan Perkuliahan.....	122
Lembar Kegiatan 7.1.....	124
Uraian Materi 7.2.....	126
Lembar PowerPoint 7.3	132
Lembar Penilaian 7.4	134
Daftar Pustaka	135
 PAKET 8 TEORI DAN PILAR PENDIDIKAN	 137
Pendahuluan	137
Rencana pelaksanaan perkuliahan.....	138
Lembar Kegiatan 8.1	140
Uraian Materi 8.2	141
Lembar PowerPoint 8.3	147
Lembar Penilaian 8.4.....	150
Daftar Pustaka	150
 PAKET 9 LINGKUNGAN PENDIDIKAN.....	 151
Pendahuluan	151
Rencana Pelaksanaan Perkuliahan.....	152
Lembar Kegiatan 9.1A.....	155
Lembar Kegiatan 9.1B	156
Uraian Materi 9.2	157
Lembar PowerPoint 9.3	170
Lembar Penilaian 9.4.....	172
Daftar Pustaka	173
 PAKET 10 KETERKAITAN ANTAR LINGKUNGAN PENDIDIKAN....	 175
Pendahuluan	175
Rencana Pelaksanaan Perkuliahan.....	175
Lembar Kegiatan 10.1	179
Uraian Materi 10.2.....	180

Lembar PowerPoint 10.3	18
Lembar Penilaian 10.4	18
Daftar Pustaka	18
PAKET 11 SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL	19
Pendahuluan	19
Rencana Pelaksanaan Perkuliahan.....	19
Lembar Kegiatan 11.1.....	19
Lembar Uraian Materi 11.2	19
Lembar PowerPoint 11.3.....	21
Lembar Penilaian 11.4	21
Daftar Pustaka	21
PAKET 12 KELEMBAGAAN DAN PENGELOLAAN PENDIDIKAN NASIONAL	21
Pendahuluan	21
Rencana Pelaksanaan Perkuliahan.....	21
Lembar Kegiatan 12.1	21
Uraian Materi 12.2.....	21
Lembar PowerPoint 12.3	21
Lembar Penilaian 12.4	21
Daftar Pustaka	21
PAKET 13 PERMASALAHAN PENDIDIKAN	21
Pendahuluan	21
Rencana Pelaksanaan Perkuliahan.....	21
Lembar Kegiatan 13.1.....	21
Uraian Materi 13.2	21
Lembar PowerPoint 13.3.....	21
Lembar Penilaian 13.4	21
Daftar Pustaka	21
PAKET 14 FAKTOR-FAKTOR YANG MEMENGARUHI BERKEMBANGNYA MASALAH PENDIDIKAN	26
Pendahuluan	21
Rencana Pelaksanaan Perkuliahan.....	21

Lembar Kegiatan 14.1	269
Uraian Materi 14.2.....	270
Lembar PowerPoint 14.3	279
Lembar Penilaian 14.4	281
Daftar Pustaka	282