

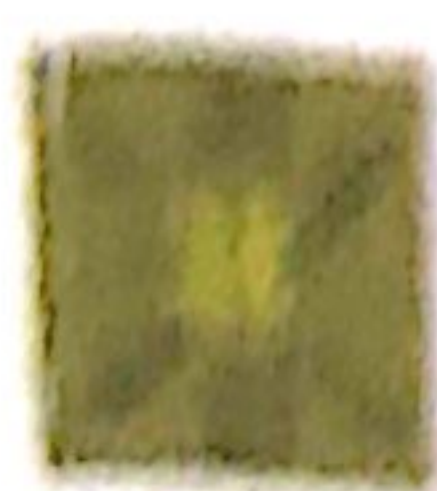


Dasar-dasar Pendidikan

Abdul Kadir • Ahmad Fauzi

Endri Yulianto • Baehaqi

Rido Kurnianto • Rosmiati • Ahmad Nu'man



DASAR-DASAR PENDIDIKAN

Edisi Pertama
Copyright © 2012

Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan (KDT)

ISBN 978-602-9413-53-3 370

15 x 23 cm

xx, 282 hlm

Cetakan ke-3, Desember 2015

Cetakan ke-2, Juli 2014

Cetakan ke-1, Oktober 2012

Kencana. 2012.0393

Penulis

Abdul Kadir

Desain Cover

control.design@yahoo.com

Penata Letak

Suwito

Percetakan

Kharisma Putra Utama

Divisi Penerbitan

K E N C A N A

Penerbit

PRENADAMEDIA GROUP

Jl. Tandra Raya No. 23 Rawamangun - Jakarta 13220

Telp: (021) 478-64657 Faks: (021) 475-4134

e-mail: pmg@prenadamedia.com

www.prenadamedia.com

INDONESIA

Dilarang mengutip sebagian atau seluruh isi buku ini dengan cara apa pun, termasuk dengan cara penggunaan mesin fotokopi, tanpa izin sah dari penerbit.

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamu'alaikum wr. wb.

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga Korporasi PGMI yang terdiri dari tujuh Perguruan Tinggi Agama Islam (PTAI) yaitu Sunan Ampel, IAIN Mataram, Universitas Islam Malang, STAIN Ponorogo, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, UIN Alauddin Makassar dan Universitas Muslim Indonesia Makassar telah berhasil menyusun 25 judul paket bahan perkuliahan untuk menunjang perkuliahan pada Program Studi S-1 PGMI.

Kami menyambut baik penerbitan paket bahan perkuliahan ini, karena isinya tidak hanya mengandung komponen materi kajian keilmuan untuk calon guru MI, akan tetapi dilengkapi dengan komponen lain, yaitu rencana pelaksanaan perkuliahan, lembar kegiatan mahasiswa, lembar media PowerPoint, dan lembar penilaian. Adapun fungsi masing-masing sebagai berikut:

1. Rencana pelaksanaan perkuliahan dapat dijadikan pedoman bagi dosen pengampu mata kuliah untuk melaksanakan langkah-langkah perkuliahan dengan model perkuliahan aktif;
2. Lembar kegiatan mahasiswa dapat dijadikan acuan oleh mahasiswa dalam melakukan aktivitas perkuliahan untuk mencapai kompetensi yang diharapkan;
3. Lembar media PowerPoint yang telah dikembangkan dapat membantu dosen dalam menyampaikan materi perkuliahan; dan
4. Lembar penilaian dapat digunakan oleh dosen maupun mahasiswa sebagai acuan untuk mengukur pencapaian kompetensi yang telah ditetapkan.

Demikianlah isi dari paket bahan perkuliahan ini yang diharapkan dapat meningkatkan kualitas isi paket bahan perkuliahan pada PGMI di Indonesia. Hal ini tercermin dalam bentuk penyusunan paket bahan perkuliahan yang terdiri dari beberapa tahap. Semoga paket bahan perkuliahan ini dapat bermanfaat bagi

berikan input yang konstruktif dalam hal keakuratan materi. Selanjutnya penulis menguji coba bahan perkuliahan di program studi PGMI masing-masing dan memperbaiki paket bahan perkuliahan berdasarkan hasil tersebut. Langkah yang terakhir adalah meminta input dari ahli bahasa, ahli gender - inklusi sosial untuk memastikan bahwa paket bahan perkuliahan tidak bias gender.

Kami menganjurkan agar paket bahan perkuliahan ini dapat dipakai secara fleksibel pada Program Studi S-1 PGMI. Dosen pengampu mata kuliah dan mahasiswa PGMI dapat menggunakan paket-paket tersebut secara utuh dan berurutan atau menggunakan paket serta komponen tertentu sesuai dengan kebutuhan masing-masing.

Akhirnya saya sampaikan terima kasih dan penghargaan kepada Lembaga PGMI (Learning Assistance Program for Islamic Schools - Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah) yang didukung oleh Pemerintah Australia yang memfasilitasi proses penulisan dan penerbitan semua paket bahan perkuliahan tersebut.

Semoga paket bahan perkuliahan ini dapat memberi manfaat bagi seluruh pihak penyelenggara Program Studi S-1 PGMI di seluruh Indonesia dan diharapkan dapat meningkatkan kualitas guru MI.

Jakarta, November 200

Jenderal Pendidikan Islam

Dr. M. M. A.



