

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW												
KARYA ILMIAH : PROSIDING												
Judul	:	Impacts of Peer-Mentoring Program on Successful Clerkship Students in the First Taker of ComputerBased Competency Test.										
Penulis	:	Shofiyah Latief, Sigit Dwi Pramono, Reeny Purnamasari, Nasrudin Andi Mappaware										
Identitas Prosiding	:	a.	Nama Prosiding	: Proceedings of the International Conference on Medical Education (ICME 2021)								
		b.	ISSN / ISBN	: 2352-5398 / 978-94-6239-435-3								
		c.	Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan	: 2021, Universitas Islam Indonesia, Yogyakarta.								
		d.	Penerbit/organizer	: Atlantis Press								
		e.	Alamat repository PT/ web Prosiding	: https://www.atlantispress.com/proceedings/icme-21/125961337								
Kategori Publikasi Prosiding (beri v pada kategori yang tepat)	:	v	f. Prosiding Forum Ilmiah Internasional									
			g. Prosiding Forum Ilmiah Nasional									
		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Nilai Maksimum Prosiding</th> <th rowspan="2">Nilai Akhir yang diperoleh</th> </tr> <tr> <th>Internasional</th> <th>Nasional</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> v </td> <td> </td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Nilai Maksimum Prosiding		Nilai Akhir yang diperoleh	Internasional	Nasional	v		
Nilai Maksimum Prosiding		Nilai Akhir yang diperoleh										
Internasional	Nasional											
v												
h.	Kelengkapan unsur dalam jurnal (bobot 10%)	9,0		1,35								
i.	Ruang lingkup dan Kedalaman pembahasan (bobot 30%)	29,0		4,35								
j.	Kecukupan dan kemitakliran data/ informasi dan metodologi (bobot 30%)	29,0		4,35								
k.	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (bobot 30%)	28,0		4,2								
Total = (100%)		95,0		14,25								
Catatan Penilaian Artikel Peer review:												
Kelengkapan unsur isi prosiding		Unsur isi prosiding lengkap meliputi (abstract, introduction, methods, results, discussion, conclusion and references)										
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan		Penjelasan cukup mendalam dengan melihat dampak kegiatan bimbingan belah menggunakan peer mentor untuk uji kompetensi mahasiswa program profesi dokter (UKMPD). Hasil menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan terhadap mahasiswa yang menerima program peer mentor dan tidak mendaftar pada program peer mentor.										
Kecukupan dan kemitakliran data dan metodologi		Jumlah sampel 980 mahasiswa dikelompokkan dan November 2019 hingga November 2020 menggunakan total sampling dengan uji independen T sample. Analisis menggunakan uji chi-square.										
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit		Diterbitkan oleh Atlantis dalam kegiatan proceedings of the International Conference on Medical Education (ICME 2021).										

Makassar, 8 Februari 2022
 Reviewer 2
 Tanda Tangan


 Prof. Dr. dr. Nusratuddin Abdullah, SpOG(K), MARS.
 NIP. 19611225 1988101001
 Unit kerja : Universitas Hasanuddin
 Jabatan Terakhir : Guru Besar
 Bidang Ilmu : Obstetri Dan Ginekologi